



پایه یازدهم

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



شبیه ساز امتحان نهایی



دفترچه سؤال

سه شنبه ۳۰ تیرماه ۱۴۰۵

جامع کل کتاب

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	زبان خارجی ۲	۷	۱۲۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

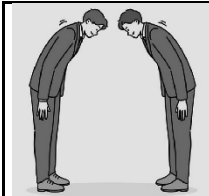
سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		نمره

Listening

۱	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.	۲												
	 https://s3.ir-thr-													
	1. Language is a system for communicating with others. a. True b. False 2. People use language to change knowledge. a. True b. False 3. Languages are so different from season to season. a. True b. False 4. There are about 213 languages in Europe. a. True b. False													
۲	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۲												
	5. The tourist is looking for Iranian products. a. hand-made b. unique c. natural 6. They didn't sell in the shop. a. carpets b. pottery c. metalwork 7. The tourist liked the but it wasn't cheap. a. calligraphy b. Gabbeh c. carpet 8. The tourist paid for the Qashqai Gabbeh. a. 100 dollars b. 85 dollars c. 30 dollars													
۳	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش متنی در مورد «سبک زندگی چند دانش‌آموز» را خواهید شنید. مشخص کنید افرادی که نام آن‌ها در ستون سمت چپ آمده است به معلم خود چه چیزی بیان کردند و آن‌ها را از ستون سمت راست پیدا کنید. (یک عبارت در ستون سمت راست اضافی است).	۳												
	<table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>9. Ali</td><td>a. drinks a lot of water.</td></tr><tr><td>10. Sara</td><td>b. plays football every day.</td></tr><tr><td>11. Maryam</td><td>c. tries to sleep early.</td></tr><tr><td>12. Hassan</td><td>d. studies for 14 hours a week.</td></tr><tr><td></td><td>e. prefers cooking at home.</td></tr></table>	A	B	9. Ali	a. drinks a lot of water.	10. Sara	b. plays football every day.	11. Maryam	c. tries to sleep early.	12. Hassan	d. studies for 14 hours a week.		e. prefers cooking at home.	
A	B													
9. Ali	a. drinks a lot of water.													
10. Sara	b. plays football every day.													
11. Maryam	c. tries to sleep early.													
12. Hassan	d. studies for 14 hours a week.													
	e. prefers cooking at home.													
پایان آزمون شنیداری														

سوال‌ات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام‌خانودگی:	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			گروه آموزشی ماز	
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌برگ دارد)			نمره

Vocabulary

	با توجه به تصاویر و کلمات داده‌شده، مکالمهٔ زیر را کامل کنید. (یک تصویر و کلمهٔ زیر آن اضافی است).					
۲						۴
	a. appreciate	b. diversity	c. pressure	d. relationship	e. respectful	
Maryam: Hi Ali, how is your (13) with the new team members? Ali: It is good, Maryam. We are very (14) to each other. We listen when someone speaks. Maryam: That is great. Do you feel calm during meetings? Sometimes work can be stressful. Ali: Yes, I feel relaxed. I know that we have (15) in our team. We have people from different cities and backgrounds. I see it as a positive thing, not a problem. Maryam: I (16) your positive attitude. It helps the project succeed. Ali: Thank you, Maryam. I am happy to work with such a good team.						
	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافه است).					
۲	A		B			۵
	17. People's opinions on this movie <u>vary</u> ; some enjoy the action scenes, while others don't like them at all. 18. The teacher gave many tips on how to <u>prevent</u> feeling stressed. 19. Eating a <u>balanced</u> diet with plenty of fruits and vegetables helps you stay healthy. 20. In many countries, people feel very proud of their cultural <u>identity</u> .		a. Who or what a thing or person is b. To be different from each other c. Without taking any notice of d. To stop something from happening e. With all parts existing in the correct amounts			
	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.					
۲	21. The school added more sports classes to the needs of students who want to stay active and healthy after school. a. visit b. meet c. exist d. make 22. It is hard to the success of a project because there are many different things that can change the result. a. surf b. hang c. relate d. measure 23. Our plan to have a picnic this weekend on the weather, so we need to wait and see. a. happens b. depends c. values d. identifies 24. I waited for a big to buy a new laptop, and finally, I found one on Black Friday. a. discount b. attitude c. element d. artifact					۶

صفحه ۳ از ۷

سوالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
تعداد صفحه: ۷		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			نمره
۱۲	در متن زیر، چهار اشتباه گرامری در بخش های شماره گذاری شده (۳۸ تا ۴۱) مشخص و زیر آن خط کشیده شده است. با توجه به بافت متن، شکل صحیح هر کلمه یا عبارت را پیدا کرده و در پاسخ برگ بنویسید. Yesterday, Tom decided to go to the beach because he was (38) bored from staying at home all day. He woke up early and went to the supermarket to buy some food. He bought (39) two loafs of bread for his breakfast sandwiches. He also bought some cheese and apples. Then, he drove to his hotel near the coast. At the hotel reception, he had to (40) check with quickly before the sun went down. The clerk smiled and gave him the room key. Tom felt happy because he was ready for a fun weekend. There were (41) two hundreds people at the beach already. He walked to the water and enjoyed the fresh air. It was a perfect start to his holiday.			
Reading				
۱۳	متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید. 42. Learning a new language doesn't always mean sitting in the classroom and studying language books. In fact, language teachers suggest that you do plenty of extra learning outside of school, places like your home or a library near you. According to the above sentences, how can you improve your language skills? a. You should spend most of your time studying with your teacher at school. b. You should never leave your house to practice speaking English. c. You must buy expensive books to understand the language very well. d. You can learn more by studying at home or in a nearby library. 43. Technology addicts do not like to socialize with people; instead, they prefer to be alone and spend lots of their time working with their devices. This makes them depressed and impatient. What is the main result of being a technology addict according to the text? a. They spend a lot of time socializing online instead of meeting people face to face. b. They like to go outside and meet new friends often. c. They spend less time on their devices to relax more. d. They feel sad and get angry easily because of being alone 44. Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society as its culture, but these are only some of the elements. Other elements include customs, values, behaviors, and artifacts. What does the text say about culture? a. Culture includes only food, music, and clothes in society. b. Culture is just the holidays that people celebrate every year. c. Culture has many parts like beliefs, customs, and values. d. Culture is a system of beliefs that no one shares in life. 45. Art can improve people's physical, mental, and emotional wellness. If people use their art skills in the right way, they will be able to communicate their feelings. They will understand their family and friends better. Art can help people have better relationships with each other. How does art help people according to the text? a. It makes people communicate their feelings and understand others better. b. It helps people stay alone and avoid talking with their family. c. It stops people from having emotional problems in their life. d. It is only for professional artists to show their special skills.			

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
تعداد صفحه: ۷	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره
۱۴	متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده‌شده در هر قسمت پاسخ دهید. Iran is famous for its beautiful handicrafts and souvenirs. Every city has its own special products that people love to buy. These items show the country's rich culture and history. For example, people love to buy carpets from Tabriz and Isfahan. These carpets are very famous all over the world because of their high quality and beautiful designs. Another popular souvenir is Kashi (decorative tiles). You can find these in Yazd and Kerman. They are used for decorating houses and mosques. In Isfahan, tourists often buy traditional jewelry and metalwork. These items are made by skilled artisans who have learned these crafts for many years. In Shiraz, people buy colorful glass lanterns and pomegranate products. These gifts are perfect for friends and family. Buying these handicrafts supports local workers and helps keep traditions alive. It is also a way to remember your trip. Many travelers bring these items home as special memories. You can find these shops in many bazaars and markets. They are open to everyone. If you visit Iran, you should definitely look for these unique items. They are not just objects; they are pieces of art. 46. Which of the following best expresses the main idea of the passage? a. Tabriz and Isfahan are the most famous cities for high-quality carpets and art. b. Iranian handicrafts and souvenirs are unique pieces of art that show the country's rich culture. c. Buying traditional gifts from local bazaars is the best way to remember a trip to Iran. d. Skilled artisans in cities like Yazd and Kerman spend many years learning how to make decorative tiles. 47. In the second paragraph, the word "artisans" is closest in meaning to: a. Foreigners b. Skilled craftsmen c. Local workers d. Native speakers 48. Which word is the opposite of "unique" as used in the last sentence ("...these unique items")? a. Special b. Common c. Beautiful d. Expensive 49. Scan the passage, "Another popular souvenir is Kashi. You can find these in and"		۳
	متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده‌شده در هر قسمت پاسخ دهید. Many people today have a problem with being overweight. This is a big health problem in the world. Being overweight can cause many serious diseases. For example, it can lead to heart problems, high blood pressure, and diabetes. When you carry too much weight, your heart has to work very hard. This is not good for your body. It is important to understand why this happens. Usually, people gain weight because they eat too much junk food. Fast food is delicious, but it has too much fat and sugar. Also, many people do not move enough and sit in front of computers or TVs all day. This is called a sedentary lifestyle. To solve this problem, you need to change your habits. First, you should eat healthy food. Try to eat more vegetables, fruits, and whole grains. Avoid sugary drinks like soda. Drink plenty of water every day. Second, you must exercise regularly. You do not need to run a marathon. Just walk for thirty minutes every day. You can also go swimming or ride a bicycle. Small changes can make a big difference. If you stay active and eat well, you will feel better and have more energy. Your body will thank you for it.		

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰															
تعداد صفحه: ۷		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع:		نام و نام خانوادگی:															
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز																	
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره													
۱۵		❖ True or False																			
		50. Being overweight can make serious diseases like diabetes and heart problems. a. True b. False																			
		51. You must run a marathon every day to solve the weight problem. a. True b. False																			
		❖ Choose the best answer.																			
		52. What does the word 'it' in paragraph 1, line 5 refer to? a. fast food b. junk food c. disease d. body																			
		53. How long should you walk every day? a. one hour b. five minutes c. thirty minutes d. two hours																			
۱۶		Writing																			
		جمله زیر را بخوانید و موارد خواسته‌شده در جدول را کامل کنید. "Yesterday, Ali did not play football outside. He walked fast to the park with his friends."																			
۱/۵		<table><tr><td>object</td><td>Adverb of time</td><td>adverb of manner</td><td>verb</td><td>Adverb of place</td><td>subject</td></tr><tr><td>55.</td><td>56.</td><td>57.</td><td>58.</td><td>59.</td><td>60.</td></tr></table>								object	Adverb of time	adverb of manner	verb	Adverb of place	subject	55.	56.	57.	58.	59.	60.
object	Adverb of time	adverb of manner	verb	Adverb of place	subject																
55.	56.	57.	58.	59.	60.																
۲		متن زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. Everybody knows (61) (to cook) is a wonderful way to relax after a long day. Tom loves it, but he was ashamed (62) (to accept) that he couldn't even boil an egg when he started. He decided to take a class, but he was worried about (63) (to join) the group of experienced chefs. However, he soon realized that it was easy for him (64) (to learn) with the right teacher.																			
۱/۵		گزینه صحیح را انتخاب کنید. 65. Which sentence is grammatically correct? a. Yesterday the teacher on the board slowly wrote the lesson. b. The teacher wrote the lesson slowly on the board yesterday. c. The teacher wrote slowly the lesson yesterday on the board. d. Yesterday wrote the teacher slowly the lesson on the board. 66. Which sentence is grammatically correct? a. My father gave me a gift happily in the garden. b. My father gave me a gift in the garden happily. c. My father gave happily me a gift in the garden. d. My father in the garden gave me a gift happily.																			

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
تعداد صفحه: ۷		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			نمره
۱۹	در متن زیر شکل صحیح غلط‌های مشخص شده را بنویسید. Tom wanted (67) going to the stadium to practice every day. He often imagined (68) to win the final match. One day, he saw a sign on the wall that said" (69) NO TO SMOKE" in the sports club. He respected the rule. After the practice, his coach asked him about (70) to join the national team. He chose him (71) be the team captain. His coach told him (72) don't eat junk food before the games. Tom listened and stayed fit.			
	موفق باشید			
	۴۰			



پایه یازدهم

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



شبیه ساز امتحان نهایی



سه شنبه ۳۰ تیرماه ۱۴۰۵

پاسخبرگ زبان خارجی (۲)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)
نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰	ساعت شروع:	
گروه آموزشی ماز				

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱	1. () 2. () 3. () 4. ()	۲
۲	5. () 6. () 7. () 8. ()	۲
۳	9. () 10. () 11. () 12. ()	۳
۴	13. () 14. () 15. () 16. ()	۲
۵	17. () 18. () 19. () 20. ()	۲
۶	21. () 22. () 23. () 24. ()	۲
۷	25. 26. 27. 28.	۲
۸	29. () 30. () 31. () 32. () 33. ()	۲/۵
۹	34.	۰/۵
۱۰	35.	۱
۱۱	36. 37.	۲
۱۲	38. 39. 40. 41.	۲
۱۳	42. () 43. () 44. () 45. ()	۳

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)	تعداد صفحه: ۲	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱۴	46. () 47. () 48. () 49.	۳
۱۵	50. () 51. () 52. () 53. () 54.	۳
۱۶	55. 56. 57. 58. 59. 60.	۱/۵
۱۷	61. 62. 63. 64.	۲
۱۸	65. () 66. ()	۱/۵
۱۹	67. 68. 69. 70. 71. 72.	۳
	موفق باشید	مجموع نمرات
	۴۰	



پایه یازدهم

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



شبیه ساز امتحان نهایی



دفترچه پاسخ

سه شنبه ۳۰ تیرماه ۱۴۰۵

جامع کل کتاب

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

علیرضا خرم دل - محمد جواد آقایی
رضانمازیان

احمد باقری - علی قیومی - ارشاد عظیمی
آرمین احمدیان زاده

زبان خارجی ۲

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

برای دیدن پاسخ نامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی QR Code
را اسکن کنید یا روی لینک زیر ضربه بزنید.

پاسخنامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی (۲)		رشته: کلیه رشته‌ها	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		ساعت شروع:	
گروه آموزشی ماز		مدت زمان: ۱۲۰ دقیقه	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
Listening			
مصحح‌شو 1. a. True (۰/۵) 2. b. False (۰/۵) 3. b. False (۰/۵) 4. b. False (۰/۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال متناسب با میزان وقت فایل شنیداری می‌باشد متن فایل صوتی Language is a system of communication. It uses written and spoken forms. People use language to communicate with each other in a society. They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it. Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country, or continent. It is not surprising to hear that today, about 7,000 languages exist in the world. There are more than 2,000 languages in Africa, 1,000 in the Americas, more than 2,250 in Asia, about 230 in Europe, and more than 1,300 in Oceania. ترجمه متن فایل صوتی زبان یک سیستم ارتباطی است. این سیستم از شکل‌های نوشتاری و گفتاری استفاده می‌کند. مردم از زبان برای ارتباط با یکدیگر در جامعه استفاده می‌کنند. آن‌ها از طریق زبان، دانش، باورها، آرزوها و احساسات خود را با هم تبادل می‌کنند. زبان‌ها از منطقه‌ای به منطقه دیگر بسیار متفاوت هستند. آن‌ها آنقدر متفاوت‌اند که یک فرد ممکن است زبان فردی از یک منطقه، کشور یا قاره دیگر را نفهمد. تعجب‌برانگیز نیست که امروزه حدود ۷۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد. بیش از ۲۰۰۰ زبان در آفریقا، ۱۰۰۰ زبان در قاره آمریکا، بیش از ۲۲۵۰ زبان در آسیا، حدود ۲۳۰ زبان در اروپا و بیش از ۱۳۰۰ زبان در اقیانوسیه وجود دارد. ترجمه سؤال ۱. زبان یک سیستم برای ارتباط با دیگران است. ۲. مردم از زبان برای تغییر دانش استفاده می‌کنند. ۳. زبان‌ها از فصلی به فصل دیگر بسیار متفاوت هستند. ۴. حدود ۲۱۳ زبان در اروپا وجود دارد. بررسی دقیق‌تر ۱) در متن جمله (Language is a system of communication.) آمده است. این دقیقاً با سؤال مطابقت دارد. ۲) در متن آمده است (They exchange knowledge...) (آن‌ها دانش را تبادل می‌کنند). کلمه (exchange) به معنی مبادله یا تعویض است، نه "Change" (تغییر دادن / دگرگون کردن)، بنابراین جمله غلط است. ۳) در فایل صوتی گفته شده (Languages vary greatly from region to region)، اما در روی سؤال گفته شده from season to season که اشتباه است، چون زبان‌ها از منطقه‌ای (ناحیه‌ای) به منطقه‌ای (ناحیه‌ای) دیگر متغیر هستند و تغییر می‌کنند، نه از فصلی به فصل دیگر که کاملاً غیرمنطقی است، حتی بدون توجه به فایل صوتی! ۴) در متن آمده است (about 230 in Europe) (حدود ۲۳۰ زبان در اروپا). سؤال می‌گوید (۲۱۳). عدد ۲۱۳ با ۲۳۰ متفاوت است. بنابراین جمله غلط است.			
مصحح‌شو 5. a. hand-made (۰/۵) 6. c. metalwork (۰/۵) 7. c. carpet (۰/۵) 8. b. 85 dollars (۰/۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال متناسب با میزان وقت فایل شنیداری می‌باشد			

متن فایل صوتی

Listen to the conversation between Reza and a tourist.

Reza: How can I help you, sir?

Tourist: I am looking for some Iranian handicrafts.

Reza: Here, you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework, but we don't sell metalwork.

Tourist: I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive.

Reza: The price depends on its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh.

Tourist: Wow! How touching this Gabbeh is! How much is it?

Reza: It is 85 dollars. If you buy more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars.

Tourist: Well, I'll take both. Please pack them for me.

Reza: Yes, sure.

Tourist: Do you work for this shop? Who has made these beautiful items?

Reza: Actually, it is my father's workshop and store. I work here after school. All my family members work here to help our family business.

Tourist: Well done! How lucky you are to work in such a lovely shop! I really appreciate the culture and art of Iran.

Reza: Thank you very much. If you are interested in knowing more about our products, you can check this booklet.

ترجمه متن فایل صوتی

رضا: در خدمت شما آقا، چطور می‌توانم کمکتان کنم؟
توریست: من به دنبال خرید تعدادی از صنایع‌دستی ایرانی هستم.
رضا: در اینجا می‌توانید طیف وسیعی از محصولات دست‌ساز ایرانی، از فرش گرفته تا سفال و کاشی‌کاری را پیدا کنید، اما متأسفانه ما صنایع فلزی نمی‌فروشیم.
توریست: مایلم یک فرش ایرانی بخرم، اما به نظر می‌رسد بسیار گران باشد.
رضا: قیمت به اندازه آن بستگی دارد. در عوض، می‌توانید یک ترمه اصفهان یا یک گبه قشقایی تهیه کنید.
توریست: واو! این گبه چقدر دل‌نشین است! قیمتش چقدر است؟
رضا: ۸۵ دلار است. اگر بیش از ۱۰۰ دلار خرید کنید، ۲۰ درصد تخفیف خواهید داشت. مثلاً این کاشی خطاطی را می‌توانید تنها با ۳۰ دلار تهیه کنید.
توریست: بسیار خوب، هر دو را برمی‌دارم. لطفاً آن‌ها را برایم بسته‌بندی کنید.
رضا: بله، حتماً.
توریست: آیا شما در این فروشگاه کار می‌کنید؟ چه کسی این آثار زیبا را ساخته است؟
رضا: در واقع، اینجا کارگاه و فروشگاه پدرم است. من بعد از مدرسه اینجا کار می‌کنم. تمام اعضای خانواده‌ام برای کمک به کسب‌وکار خانوادگی‌مان در اینجا فعالیت می‌کنند.
توریست: بسیار عالی است! چقدر خوش‌شانس هستید که در چنین فروشگاه دل‌نشینی کار می‌کنید. من واقعاً هنر و فرهنگ ایران را تحسین می‌کنم.
رضا: بسیار سپاسگزارم. اگر علاقه‌مندید اطلاعات بیشتری درباره محصولات‌مان داشته باشید، می‌توانید این دفترچه راهنما را مطالعه کنید.

ترجمه سؤال

۵. توریست به دنبال محصولات ایرانی است.
 الف. دست‌ساز (hand-made) ✓ ب. منحصربه‌فرد (unique) ج. طبیعی (natural)
۶. آن‌ها در فروشگاه نمی‌فروختند.
 الف. فرش (carpets) ب. سفال (pottery) ج. فلزکاری (metalwork) ✓
۷. توریست را دوست داشت اما ارزان نبود.
 الف. خوشنویسی (calligraphy) ب. گبه (Gabbeh) ج. فرش (carpet) ✓
۸. توریست بابت گبه قشقایی پرداخت کرد.
 الف. ۱۰۰ دلار ب. ۸۵ دلار ✓ ج. ۳۰ دلار

	 بررسی دقیق‌تر ۵) توریست در ابتدای مکالمه می‌گوید (I am looking for some Iranian handicrafts) (من به دنبال برخی صنایع دستی ایرانی هستم). رضا در پاسخ می‌گوید (Here you can find a range of Iranian hand-made products) (در اینجا می‌توانید طیفی از محصولات دست‌ساز ایرانی را پیدا کنید). کلمه Handicraft مرتبط با Hand-made است. ۶) رضا صراحتاً می‌گوید (but we don't sell metalwork) (اما ما فلز کاری نمی‌فروشیم). او اشاره می‌کند که فرش (carpets)، سفال (pottery) و کاشی (tilework) را دارند. ۷) توریست می‌گوید (I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive) (من می‌خواهم یک فرش ایرانی بخرم، اما به نظر گران می‌آید). سپس رضا پیشنهاد گبه را می‌دهد و توریست می‌پرسد قیمت آن چقدر است. پس چیزی که "گران بود" فرش بود، نه گبه (که قیمتش ۸۵ دلار ذکر شد و کلمه گران برای آن استفاده نشد، بلکه برای فرش گفته شد). ۸) رضا می‌گوید (It is 85 dollars) (در پاسخ به سؤال قیمت گبه). گزینه‌های دیگر (۱۰۰ دلار حد نصاب تخفیف و ۳۰ دلار قیمت کاشی) مربوط به آیتم‌های دیگر هستند.	
۳	 مصحح‌شو 9. c. tries to sleep early (۰/۷۵) 10. e. prefers cooking at home. (۰/۷۵) 11. a. drinks a lot of water. (۰/۷۵) 12. d. studies for 14 hours a week. (۰/۷۵)  سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال متناسب با میزان وقت فایل شنیداری می‌باشد  متن فایل صوتی Our teacher, Mr. Richards, talked about lifestyle in the classroom yesterday. He asked some students and they answered. "Good morning, everyone. Today, we are talking about healthy lifestyles. I want to know your habits. Ali, please start. What time do you usually go to bed?" Ali answered, "I try to sleep early. I usually go to bed at 13 minutes past ten. So, at 10:13." Mr. Richards said to him, "That is very early! Thank you, Ali." "Sara, what about you? Do you eat a lot of fast food?" Sara replied, "No, not really. I prefer cooking at home. But I buy snacks sometimes. Last week, I bought 15 chocolate bars because they were on sale." Mr. Richards said to her, "Oh, I see. 15 chocolate bars are a lot!" "Reza, do you play sports?" Reza answered, "Yes, I play football every day. I practice for 10 hours every weekend." Mr. Richards said to him, "Wow, 10 hours? That is a long time!" "Maryam, how much water do you drink?" Maryam replied, "I drink a lot of water. I drink 18 glasses of water every day." Mr. Richards said to her, "That is excellent for your health." "Hassan, how many hours do you study English?" Hassan answered, "I study for 14 hours a week. I use an app on my phone." Mr. Richards said to him, "Good job." "Finally, Zahra. How often do you visit your grandparents?" Zahra replied, "I visit them every Sunday. It takes me 20 minutes to get there by bus." At the end, Mr. Richards said to them, "Thank you all. Now, please look at the worksheet and answer the matching questions."	۳

ترجمه متن فایل صوتی

دیروز معلم ما، آقای ریچاردز، در کلاس درباره سبک زندگی صحبت کرد. او از چند دانش‌آموز سؤال پرسید و آن‌ها پاسخ دادند. «صبح همگی بخیر. امروز داریم درباره سبک‌های زندگی سالم صحبت می‌کنیم. می‌خواهم عادت‌های شما را بدانم. علی، لطفاً شروع کن. معمولاً چه ساعتی به رختخواب می‌روی؟»

علی پاسخ داد: «من سعی می‌کنم زود بخوابم. معمولاً ساعت ۱۰ و ۱۳ دقیقه به رختخواب می‌روم؛ یعنی ساعت ۱۰:۱۳.»

آقای ریچاردز به او گفت: «این خیلی زود است! ممنونم علی.»

«سارا، تو چطور؟ آیا زیاد غذای آماده (فست‌فود) می‌خوری؟»

سارا پاسخ داد: «نه، واقعاً نه. من آشپزی در خانه را ترجیح می‌دهم. اما گاهی اوقات تنقلات می‌خرم. هفته گذشته ۱۵ شکلات تخته‌ای خریدم چون حراج بودند.»

آقای ریچاردز به او گفت: «اوه، متوجه شدم. ۱۵ شکلات تخته‌ای مقدار زیادی است!»

«رضا، تو ورزش می‌کنی؟»

رضا پاسخ داد: «بله، من هر روز فوتبال بازی می‌کنم. هر آخر هفته ۱۰ ساعت تمرین می‌کنم.»

آقای ریچاردز به او گفت: «واو، ۱۰ ساعت؟ این زمان طولانی است!»

«مریم، چقدر آب می‌نوشی؟» مریم پاسخ داد: «من آب زیادی می‌نوشم. هر روز ۱۸ لیوان آب می‌نوشم.»

آقای ریچاردز به او گفت: «این برای سلامتی عالی است.»

«حسن، چند ساعت در هفته انگلیسی مطالعه می‌کنی؟»

حسن پاسخ داد: «من هفته‌ای ۱۴ ساعت مطالعه می‌کنم. از یک اپلیکیشن در گوشی‌ام استفاده می‌کنم.»

آقای ریچاردز به او گفت: «آفرین (کارت خوب بود).»

«و در نهایت، زهرا، هر چند وقت یک‌بار به پدر بزرگ و مادر بزرگت سر می‌زنی؟»

زهرا پاسخ داد: «من هر یکشنبه به دیدن آن‌ها می‌روم. ۲۰ دقیقه طول می‌کشد تا با اتوبوس به آنجا برسم.»

در پایان، آقای ریچاردز به آن‌ها گفت: «از همگی شما ممنونم. حالا لطفاً به کاربرگ نگاه کنید و به سؤالات وصل‌کردنی (تطبیقی) پاسخ دهید.»

ترجمه سؤال

۹. علی ۱۰. سارا ۱۱. مریم ۱۲. حسن

• ترجمه عبارت‌ها

- الف. آب زیادی می‌نوشد.
 - ب. هر روز فوتبال بازی می‌کند.
 - ج. سعی می‌کند زود بخوابد.
 - د. هفته‌ای ۱۴ ساعت مطالعه می‌کند.
 - ه. پخت‌وپز در خانه را ترجیح می‌دهد.
- عبارت اضافی: گزینه ب (هر روز فوتبال بازی می‌کند) مربوط به رضا است که در لیست سؤالات (ستون چپ) قرار ندارد، بنابراین عبارت اضافی است.

ردپای اشتباه

حواستون باشه هول نشید دفعه اول فقط گوش کنید، دفعه دوم جواب بدین و دفعه سوم جوابتون رو چک کنید.

نقشه نهایی

دوستان عزیز و دانش‌آموزان گرامی،

برای کسب نمره بهتر در بخش شنیداری (Listening)، توجه شما را به چند توصیه کلیدی جلب می‌کنم:

- **پیش‌خوانی سؤالات:** حتماً پیش از شروع بخش فایل صوتی، نگاهی کلی به تمامی سؤالات بیندازید. این کار باعث می‌شود تصویر روشنی از موضوع متن در ذهن شما شکل بگیرد. همچنین مرور عبارات و جملات سؤالات از قبل، باعث می‌شود گوش شما هنگام شنیدن فایل صوتی با ساختار جملات آشناتر باشد.
- **تکرار و تمرکز:** با توجه به اینکه فایل صوتی معمولاً سه بار پخش می‌شود و پیش از آن نیز فرصتی برای مطالعه متن در اختیار دارید، در مجموع گویا چهار بار با محتوا مواجه می‌شوید؛ بنابراین اصلاً نگران نباشید و با آرامش تمرکز کنید.
- **محتوای خارج از کتاب:** اگر متن فایل شنیداری خارج از کتاب درسی بود، به این معنا نیست که باید تمام لغات و اصطلاحات آن را بدانید. این متن‌ها از نظر موضوعی کاملاً با مطالب درسی هماهنگ هستند و مفاهیم اصلی آن‌ها را با دانش فعلی خود به‌خوبی درک خواهید کرد.
- **ترتیب سؤالات:** توجه داشته باشید که سؤالات دقیقاً به ترتیب پیش‌روی متن طراحی شده‌اند؛ یعنی پاسخ سؤال اول در ابتدای متن و سؤالات بعدی به ترتیب در ادامه می‌آیند. این موضوع روند پاسخگویی را برای شما بسیار ساده‌تر می‌کند.

• دقت در اعداد و ارقام: اعداد در متون شنیداری نقش مهمی دارند و معمولاً برای بیان زمان، قیمت، شماره پلاک و موارد مشابه به کار می‌روند. یک نکته کلیدی، تشخیص تفاوت اعداد ۱۳ تا ۱۹ (مختوم به teen) با اعداد دهگان (مانند ۳۰، ۴۰ و...) است. به یاد داشته باشید که در اعداد ۱۳ تا ۱۹، استرس یا تأکید صدا روی بخش «teen» است، اما در اعداد دهگان، تأکید روی بخش اول عدد قرار می‌گیرد. با رعایت این نکات و حفظ اعتماد به نفس، می‌توانید بهترین عملکرد را در آزمون داشته باشید.

Vocabulary



13. d. relationship (۰/۵)

14. e. respectful (۰/۵)

15. b. diversity (۰/۵)

16. a. appreciate (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۳ دقیقه

ترجمه متن

مریم: سلام علی، رابطه تو با اعضای جدید تیم چطور است؟
علی: خوب است، مریم. ما با یکدیگر بسیار **محترمانه** رفتار می‌کنیم. وقتی کسی صحبت می‌کند، گوش می‌دهیم.
مریم: این عالی است. آیا در طول جلسات احساس آرامش داری؟ گاهی کار می‌تواند استرس‌زا باشد.
علی: بله، احساس آرامش می‌کنم. می‌دانم که در تیم‌مان **تنوع** داریم. ما افرادی از شهرها و پیشینه‌های مختلف داریم. من این را به عنوان یک چیز مثبت می‌بینم، نه یک مشکل.
مریم: من از نگرش مثبت تو **قدردانی می‌کنم**. این به موفق شدن پروژه کمک می‌کند.
علی: ممنونم، مریم. خوشحالم که با چنین تیم خوبی کار می‌کنم.

ترجمه کلمات

appreciate: قدردانی کردن / قدر دانستن
diversity: تنوع / گوناگونی
pressure: فشار
relationship: ارتباط / رابطه
respectful: محترم / آبرومند

نکته آموزشی

در آزمون‌های زبان، گاهی اوقات به جای ترجمه تحت‌اللفظی، باید مفهوم کلمه را در جمله حدس بزنید.
مثال: اگر کلمه "diversity" را ندانید، جمله بعدی "We have people from different cities..." (ما افرادی از شهرهای مختلف داریم) به شما مفهوم "گوناگونی" یا "تنوع" را می‌رساند.

نقشه نهایی

دانش‌آموزان عزیز، این نوع از سؤالات مستقیماً بر دانش واژگانی شما متکی هستند. بنابراین لازم است توجه ویژه‌ای به واژگان و اصطلاحات مهم درس در بخش‌های زیر داشته باشید، زیرا معمولاً کلمات و عبارات از همین بخش‌ها انتخاب می‌شوند:

- Get ready
- New Words and Expressions
- Conversation
- Reading
- Listening and Speaking
- What You Learned

توصیه می‌شود جملات هر بخش را با دقت مطالعه نموده و هم‌نشین‌های واژگانی (Collocations) را در دفتری جداگانه یادداشت کنید. ثبت این هم‌نشین‌ها به شما کمک می‌کند تا در صورت فراموشی یک واژه، از طریق کلمه مرتبط با آن، معنای واژه موردنظر را به خاطر آورید؛ گویی کلیدی برای گشودن قفل معنای واژه ناآشنا در اختیار دارید. بنابراین معانی هم‌نشین‌ها را در دفتر خود ثبت کرده و از روی آن مطالعه نمایید.



17. b. To be different from each other (۰/۵)
 18. d. To stop something from happening (۰/۵)
 19. e. With all parts existing in the correct amounts (۰/۵)
 20. a. Who or what a thing or person is (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه

ترجمه سؤال

• ستون A (جملات):

۱۷. نظرات درباره این فیلم متفاوت است (vary)؛ برخی از صحنه‌های اکشن آن لذت می‌برند، درحالی‌که برخی دیگر اصلاً آن‌ها را نمی‌پسندند.
 ۱۸. معلم توصیه‌های زیادی درباره نحوه پیشگیری (prevent) از احساس استرس ارائه داد.
 ۱۹. خوردن یک رژیم غذایی متعادل (balanced) با میوه‌ها و سبزیجات فراوان به شما کمک می‌کند سالم بمانید.
 ۲۰. در بسیاری از کشورها، مردم نسبت به هویت (identity) فرهنگی خود بسیار افتخار می‌کنند.

• ستون B (تعاریف):

- الف. کیستی یا چیستی یک شخص یا شیء (ماهیت یک فرد یا چیز)
 ب. متفاوت بودن از یکدیگر / تفاوت داشتن با هم
 ج. بدون توجه به / صرف‌نظر از
 د. جلوگیری از رخ دادن چیزی / مانع شدن از وقوع چیزی
 ه. دارای تمام اجزاء با مقادیر درست و متناسب (متعادل بودن)



21. b. meet (۰/۵) 22. d. measure (۰/۵) 23. b. depends (۰/۵)
 24. a. discount (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه

ترجمه سؤال

۲۱. مدرسه کلاس‌های ورزشی بیشتری اضافه کرد تا نیازهای دانش‌آموزانی را که می‌خواهند بعد از مدرسه فعال و سالم بمانند
 الف. بازدید کردن (visit)
 ب. ملاقات کردن / دیدار کردن (meet) (اما عبارت meet the needs of نیازها یا ارضا کردن نیازها) ✓
 ج. وجود داشتن (exist)
 د. ساختن (make)
 ۲۲. موفقیت یک پروژه سخت است زیرا چیزهای (موارد) مختلفی وجود دارند که می‌توانند نتیجه را تغییر دهند.
 الف. وب‌گردی کردن / موج‌سواری کردن (surf)
 ب. آویزان کردن (hang)
 ج. مرتبط بودن / ارتباط دادن (relate)
 د. اندازه‌گیری کردن (measure) ✓
 ۲۳. برنامه ما برای پیک‌نیک رفتن در این آخر هفته به هوا دارد، بنابراین باید منتظر بمانیم و ببینم (چه پیش می‌آید).
 الف. اتفاق افتادن (happens)
 ب. بستگی داشتن (depends) ✓
 ج. ارزش گذاشتن (values)
 د. شناسایی کردن (identifies)

۲۴. منتظر یک حسابی بودم تا لپ‌تاپ جدید بخرم و بالاخره در جمعه سیاه (Black Friday) یکی پیدا کردم.

- الف. تخفیف (discount) ✓
ب. نگرش (attitude)
ج. عنصر / اجزا (element)
د. شیء هنری (artifact)

بررسی دقیق‌تر

۲۱) عبارت (meet the needs) یک اصطلاح رایج در انگلیسی است که به معنی «برآورده کردن نیازها» است. گزینه‌های دیگر معنای منطقی در این جمله نمی‌دهند.

۲۲) در زبان انگلیسی، برای بیان مفهوم «سنجیدن» یا «ارزیابی کردن» میزان پیشرفت یا موفقیت یک کار، از فعل measure استفاده می‌شود. این فعل در اینجا به معنای کمی‌سازی (Quantifying) موفقیت پروژه است؛ یعنی بررسی اینکه آیا پروژه به اهدافش رسیده است یا خیر.

نکته

ترکیب رایج (Collocation): عبارت measure the success یک ترکیب استاندارد است که همیشه با هم به کار می‌روند.

۲۳) عبارت (depend on) به معنی (وابسته بودن به) است. جمله می‌گوید برنامهٔ پیک‌نیک به آب‌وهوا وابسته است.
۲۴) کلید حل این تست عبارت Black Friday (جمعه سیاه) است. از آنجایی که این روز در تمام دنیا به حراج‌های بزرگ و کاهش قیمت‌ها شناخته می‌شود، طبیعی است که شخص برای خرید یک لپ‌تاپ جدید منتظر یک discount (تخفیف) بزرگ باشد. در واقع ترکیب Big discount به معنای «تخفیف حسابی»، دقیقاً همان چیزی است که با منطق خرید در حراجی‌ها جور در می‌آید.

مصحح‌شو

25. rarely (۰/۵) 26. weaving (۰/۵) 27. product (۰/۵) 28. century (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه

کلمهٔ اضافی: serving (پرس غذا)

ترجمهٔ سؤال

۲۵. من به‌ندرت به سینما می‌روم، زیرا ترجیح می‌دهم فیلم‌ها را روی کامپیوترم در خانه تماشا کنم.
۲۶. این موزه تاریخچهٔ بافندگی / نساجی و اینکه مردم در گذشته چطور لباس می‌ساختند (می‌باfterند) را نشان می‌دهد.
۲۷. این محصول جدید بسیار محبوب است زیرا استفاده از آن آسان است و به مردم کمک می‌کند در آشپزی روزانه‌شان در زمان صرفه‌جویی کنند.
۲۸. مردم در قرن بیست و یکم تقریباً برای هر کاری، از خرید گرفته تا صحبت با دوستان، از اینترنت استفاده می‌کنند.
• لیست کلمات:

product: محصول
weaving: بافتن
serving: پرس غذا
rarely: به‌ندرت
century: قرن

کلمه اضافی: گزینه serving (پرس غذا) در هیچ یک از جملات کاربرد منطقی ندارد.

بررسی دقیق‌تر

۲۵) به لحاظ ساختاری، جای خالی قبل از فعل "go" و بعد از فاعل "I" قرار دارد. این ساختار معمولاً نیاز به یک قید تکرار (Adverb of Frequency) دارد. از لیست کلمات، تنها کلمه‌ای که قید است: rarely. اما به لحاظ معنایی هم می‌توان گفت که کلمه rarely یک قید تکرار به معنای «به‌ندرت» است. دلیل انتخاب آن در این جمله، بخش دوم (ترجیح دادن تماشای فیلم در خانه) است که نشان می‌دهد فرد تمایل کمی به سینما رفتن دارد.

۲۶) جای خالی بعد از حرف اضافهٔ "of" قرار دارد. پس از "of" معمولاً یک اسم (Noun) یا مصدر می‌آید.

زمینه جمله: "history of..." و "made clothes".
 کلمات اسمی: product, weaving, serving, century.
 تطبیق با زمینه: کلمه weaving به معنای «بافندگی» است.
 نشانه اصلی این انتخاب، عبارت "made clothes in the past" (در گذشته لباس می‌ساختند) است که مستقیماً به صنعت بافندگی اشاره دارد.
 ۲۷) کلمه product به معنای «محصول» است. صفت "new" قبل از آن و توضیح درباره "easy to use" (استفاده آسان) و "cooking" نشان می‌دهد که صحبت درباره یک کالای تولیدشده یا وسیله آشپزی جدید است.
 ۲۸) کلمه century به معنای «قرن» است. از آنجایی که قبل از جای خالی عدد ترتیبی "21st" (بیست و یکم) آمده، تنها کلمه‌ای که این ترکیب زمانی را کامل می‌کند، «قرن» است.

استراتژی حل

- ابتدا نقش دستوری کلمه موردنیاز در جای خالی را تعیین کنید (اسم، فعل، قید، صفت).
- سپس معنی کلی جمله را بخوانید تا مفهوم را حدس بزنید.
- کلمه‌ای را انتخاب کنید که هم از نظر دستوری درست باشد و هم از نظر معنایی با بافت جمله (Context) همخوانی داشته باشد.

ردپای اشتباه

حواستون باشه هول نشید از جمله اول پاسخ بدین. اول جمله‌ای که صد درصد می‌دونید درسته را پر کنید و بعد بقیه جملات.

نقشه نهایی

در این قسمت نیز همان توصیه‌ای که در بخش‌های پیشین بیان شد، دقیقاً کاربرد دارد. اما نکته کلیدی این بخش آن است که اگرچه پاسخ‌گویی به سؤالات این قسمت عمدتاً متکی بر دانش واژگانی است، شما می‌توانید هنگام مرور کلمات، به مقوله دستوری آن‌ها نیز توجه کنید. منظور آن است که هر یک از کلمات متعلق به یک دسته دستوری مشخص هستند؛ مانند فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه. سپس با نگاه به جای خالی، تشخیص دهید که آن قسمت به چه نوع کلمه‌ای نیاز دارد: آیا نیازمند یک اسم، فعل، صفت، قید یا حرف اضافه است؟

Grammar

مصحح شو

29. d. hasn't ridden (۰/۵)

30. c. many- much (۰/۵)

31. c. a few (۰/۵)

32. a. can meet - are (۰/۵)

33. b. since (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخ‌گویی به این سؤال: ۴ دقیقه

ترجمه سؤال

۲۹. نگین در حال اسب‌سواری است. او خیلی راحت به نظر نمی‌رسد. او قبلاً اسب‌سواری نکرده است (تجربه اسب‌سواری نداشته است).
 الف. سوار نمی‌شد. (wasn't riding)
 ب. سوار نشده‌اند. (haven't ridden)
 ج. سوار نمی‌شود. (doesn't ride)
 د. سوار نشده است. (hasn't ridden) ✓

نکته ترجمه گزینه ب: ترجمه دقیق عبارت haven't ridden (که شکل منفی زمان حال کامل یا همان ماضی نقلی است) بسته به فاعل جمله به صورت زیر است:
 اگر برای I (من) باشد: سوار نشده‌ام / اگر برای You (تو/شما) باشد: سوار نشده‌ای / اگر برای We (ما) باشد: سوار نشده‌ایم / اگر برای They (آن‌ها) باشد: سوار نشده‌اند

۳۰. الف: او برای مهمانی چند نفر را دعوت کرد؟
 ب: من اطلاعات زیادی در این مورد ندارم.
 الف. many - much (خیلی زیاد - خیلی زیاد)
 ب. many - some (کمی / برخی - خیلی زیاد)
 ج. many - much (خیلی زیاد - خیلی زیاد) ✓
 د. much - a lot of (خیلی زیاد - خیلی زیاد)

۳۱. امیلی در هتل پرنس اقامت دارد. او چند سال پیش آنجا اقامت داشت.

الف. much (خیلی زیاد - برای غیرقابل شمارش)

ب. little (کم - برای غیرقابل شمارش)

ج. a few (چند تا / کمی - برای قابل شمارش) ✓

د. a lot (خیلی زیاد) اسم بعد از آن به کار نمی‌رود.

۳۲. ما می‌توانیم فردا صبح همدیگر را به صرف قهوه ملاقات کنیم اگر تو آزاد هستی (وقتت خالی است).

الف. می‌توانیم ملاقات کنیم - هستی (can meet - are) ✓

ب. ملاقات کرده‌ایم - هستی (have met - are)

ج. ملاقات می‌کنیم - خواهی بود (are meeting - will be)

د. ملاقات خواهیم کرد - بودید (will meet - were)

۳۳. این یک کتاب خیلی قدیمی است. من از زمانی که کودک بودم آن را دفعات زیادی خوانده‌ام.

الف. for (برای / به مدت)

ب. since (از زمانی که / از وقتی که) ✓

ج. from (از - مبدأ مکانی / زمانی)

د. at (در / در زمان)

بررسی دقیق‌تر

۲۹) تحلیل گام‌به‌گام (چرا این گزینه d؟)

الف) تحلیل معنایی و سیاق جمله (Context):

جمله اول می‌گوید نگین در حال اسب‌سواری است، اما جمله دوم اشاره می‌کند که «او خیلی راحت به نظر نمی‌رسد» (doesn't look comfortable). این جمله به ما می‌فهماند که نگین در این کار مهارت ندارد یا بار اولش است. پس جمله سوم باید بگوید که او «تا به حال / قبلاً» این تجربه را نداشته است.

ب) نشانه زمانی (Time Marker):

وجود کلمه before در انتهای جمله، کلیدی‌ترین نشانه برای انتخاب زمان است. در زبان انگلیسی، وقتی درباره تجربیات زندگی (داشتن یا نداشتن تجربه کاری) صحبت می‌کنیم، از زمان حال کامل (Present Perfect) استفاده می‌کنیم.

ج) ساختار گرامری:

ساختار حال کامل به صورت (قسمت سوم فعل) Have/Has + P.P است.

• فعل ride یک فعل بی‌قاعده است: (ride / rode / ridden)

• فاعل جمله She (سوم شخص مفرد) است، پس حتماً باید از فعل کمکی has استفاده شود.

۳۰) این تست برای سنجش توانایی شما در تشخیص اسم‌های قابل شمارش (Countable) و غیرقابل شمارش (Uncountable) طراحی شده است.

۱. تحلیل جای خالی اول (قسمت A):

در این بخش، کلمه بعد از جای خالی people (مردم / نفرات) است.

• کلمه people اسم جمع و قابل شمارش است.

• برای پرسش درباره تعداد اسم‌های قابل شمارش، همیشه از عبارت How many استفاده می‌کنیم.

• How much برای اسم‌های غیرقابل شمارش مثل آب، پول یا زمان به کار می‌رود.

• نتیجه: گزینه‌های a و d حذف می‌شوند.

۲. تحلیل جای خالی دوم (قسمت B):

در این بخش، کلمه بعد از جای خالی information (اطلاعات) است.

نکته بسیار مهم:

کلمه information در انگلیسی غیرقابل شمارش (Uncountable) محسوب می شود (برخلاف زبان فارسی که می گوییم «یک اطلاعات» یا «اطلاعات ها»).

- برای اسم های غیرقابل شمارش در جملات منفی، از much به معنای «زیاد» استفاده می کنیم.
- در اینجا جمله منفی است (don't have)، پس استفاده از much کاملاً صحیح است.

(۳۱) این تست مربوط به کاربرد کمیت سنج ها (Quantifiers) و تشخیص اسم های قابل شمارش و غیرقابل شمارش است.

۱. تحلیل اسم بعد از جای خالی:

کلمه بعد از جای خالی years (سال ها) است.

- این کلمه یک اسم جمع و قابل شمارش است (چون S جمع گرفته و می توان آن را شمرد: یک سال، دو سال و...).

۲. بررسی گزینه ها:

- گزینه a (much): به معنای «زیاد» است، اما فقط برای اسم های غیرقابل شمارش (مثل water, money) به کار می رود. پس برای years غلط است.

- گزینه b (little): به معنای «کم» است، اما این کلمه هم فقط برای اسم های غیرقابل شمارش به کار می رود.

- گزینه c (a few): به معنای «چند تا / تعدادی» است و مخصوص اسم های جمع و قابل شمارش است. چون years قابل شمارش است، این گزینه از نظر دستوری کاملاً صحیح است.

- گزینه d (a lot): این عبارت به تنهایی در اینجا به کار نمی رود. اگر قرار بود از این عبارت استفاده شود، باید به صورت a lot of می آمد (مثلاً: a lot of years ago). بدون of، این گزینه از نظر ساختاری ناقص است. عبارت a lot فقط می تواند در آخر جمله به کار برود، مثل:

I practice a lot.

من خیلی زیاد تمرین کردم.

جمع بندی

در زبان انگلیسی:

- برای اسم های قابل شمارش از: Many / A few / Few استفاده می کنیم.
- برای اسم های غیرقابل شمارش از: Much / A little / Little استفاده می کنیم.

(۳۲) جمله شرط با وجود (if) مشخص می شود. در جمله شرط زمان حال ساده و در جمله جواب شرط زمان آینده ساده به کار می رود.

این یک جمله شرطی نوع اول (First Conditional) است که برای موقعیت های محتمل در آینده استفاده می شود.

ساختار:

If + Present Simple, ... Future Simple یا (Modal like can/may.)

بخش شرط: "If you are free" (حال ساده)

بخش نتیجه: "We can meet..." (آینده ساده)

(۳۳) (since) برای شروع یک زمان در گذشته و ادامه تا حال استفاده می شود.

فرمول: "زمان در گذشته + since" برای شروع یک عمل تا زمان حال.

چرا b؟ چون "since" شروع زمان را نشان می دهد.

نکته

به هیچ وجه در جمله شرط (جمله ای که If دارد، از will استفاده نکنید.



34. frightened (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۱ دقیقه

ترجمه سؤال

۳۴. رضا از فکر گفتن حقیقت به پدرش، تا سرحد مرگ ترسید (زهره ترک شد). او خیلی از پدرش می ترسید.

بررسی دقیق تر

۱. تحلیل ساختاری

- الگوی Get + Adjective: در این جمله، got نقش فعل ربطی (Linking Verb) را دارد. در انگلیسی بعد از فعل get برای بیان «تغییر وضعیت»، باید از صفت استفاده کنیم.
- انتخاب صفت مناسب (ed vs ing): کلمه داخل پرانتز frighten (ترساندن) یک فعل است. برای تبدیل آن به صفت دو راه داریم:

۰/۵ ۹ ⇐ Frightening (صفت فاعلی): برای چیزی که ترس ایجاد می کند (عامل ترس).

⇐ Frightened (صفت مفعولی): برای جانداري که ترس را احساس می کند (تجربه کننده ترس).

نتیجه: چون در اینجا «رضا» (انسان) این حس را تجربه کرده است، حتماً باید از حالت مفعولی یعنی frightened استفاده شود.

۲. تحلیل معنایی

- Idiom (اصطلاح): عبارت "frightened to death" یک اصطلاح مبالغه آمیز است. معنای تحت اللفظی آن «ترسیدن تا حد مرگ» است، اما در مفهوم به معنای «بسیار وحشت زده شدن» یا «میخ کوب شدن از ترس» به کار می رود.
- توالی منطقی: جمله دوم (He was very afraid...) به عنوان یک شاهد و تأییدیه برای جمله اول عمل می کند.
- کلمه afraid مترادف frightened است و علت آن ترس شدید را (ترس از پدر) شفاف تر می کند.
- اشتباه رایج: بسیاری از زبان آموزان به اشتباه می گویند I am frighten یا It was frightened. همیشه یادتان باشد:

-ed + شخص (Person)
-ing + چیز / موقعیت (Thing / Situation)



35. She always looks after the children very well.

(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه

ترجمه سؤال

۳۵. سارا معلم فوق العاده ای است. او همیشه از بچه ها بسیار خوب مراقبت می کند.

بررسی دقیق تر

- کلمات به هم ریخته هستند. باید جای فاعل (She)، قید تکرار (always)، فعل (looks after)، مفعول (the children) و قید حالت (very well) را مرتب کنیم. قید تکرار معمولاً قبل از فعل اصلی می آید.

فرمول: قید حالت + مفعول + فعل + قید تکرار + فاعل

نقشه نهایی

برای موفقیت در این نوع سؤالات، این ۶ گام استراتژیک را به ترتیب دنبال کنید:

۱. تشخیص نوع جمله (Sentence Type)
به انتهای کلمات نگاه کنید: علامت سؤال (?) یا نقطه (.)
• سؤالی: شروع با کلمات پرسشی یا افعال کمکی.
• خبری: شروع با فاعل (اسم یا ضمیر).
۲. کشف گروه‌های کلماتی (Grouping)
کلماتی که به هم چسبیده‌اند را پیدا کنید:
• صفت + اسم: (beautiful flowers)
• مالکیت: (his father, Reza's car)
• حروف اضافه: (in the kitchen)
۳. چیدمان ارکان اصلی (Core Structure)
اسکلت اصلی جمله را بسازید:
• مفعول + فعل + فاعل
۴. جایگاه قید حالت (Adverb of Manner)
قید حالت (کلماتی که معمولاً به ly ختم می‌شوند مثل slowly, carefully) نشان می‌دهد که فعل «چگونه» انجام شده است.
• قانون: قید حالت معمولاً بعد از مفعول (یا اگر مفعول نداشتیم، بعد از فعل اصلی) قرار می‌گیرد.
• (مثال: She speaks English quietly.)
۵. قانون طلایی مکان و زمان (Place & Time)
عبارات مربوط به «کجا» و «کی» را به انتهای جمله ببرید.
• ترتیب نهایی در انتهای جمله: اول قید حالت، بعد مکان و در آخر زمان.
• (فرمول کمکی: ح-م-ز ← حالت + مکان + زمان)
• (مثال: He played the piano well at the concert last night.)
۶. بازبینی نهایی (Double Check)
در پایان بشمارید که آیا از تمام کلمات استفاده کرده‌اید؟ آیا فعل با فاعل هماهنگ است؟

ردپای اشتباه

اول از هر چیز گرامر و نکته این سؤال را تشخیص بدین که اشتباه نکنید و حواستون به خبری یا سؤالی بودن جمله باشه!

مصحح شو

36. She bought twenty-one kilos of sugar.

(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

یا

She bought twenty-one kilograms/kg of sugar.

(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

۲

37. If I/We have enough money, I/We will buy a (new) house.

(۰/۵) (۰/۵)

یا

I/We will buy a (new) house if I/we have enough money.

(۰/۵) (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۳ دقیقه

۱۱

ترجمه سؤال

۳۶. او چقدر شکر خرید؟ (پاسخ: ۲۱ کیلو شکر)
۳۷. اگر پول کافی داشته باشی، چه کاری انجام می‌دهی؟ پاسخ: یک خانه (جدید) می‌خرم

بررسی دقیق‌تر

۳۶) در این سؤال، سه نکته کلیدی وجود دارد که باید به آن‌ها توجه کرد:

۱. تطابق زمان (Tense Agreement):

در صورت سؤال از فعل کمکی did استفاده شده که نشان‌دهنده زمان گذشته ساده است. بنابراین، در پاسخ باید فعل buy را به شکل گذشته آن، یعنی bought تبدیل کنیم.
• اشتباه رایج: استفاده از buy یا buys در پاسخ.

۲. ساختار کلمات غیرقابل‌شمارش (Uncountable Nouns):

کلمه sugar (شکر) غیرقابل‌شمارش است. ما نمی‌توانیم بگوییم "21 sugars". برای شمارش آن باید از یک واحد اندازه‌گیری استفاده کنیم. در اینجا واحد ما kg (kilograms) است.

۳. نحوه بیان مقدار:

وقتی سؤال با How much پرسیده می‌شود، پاسخ ما باید مقدار (Amount) را نشان دهد.
• فرمول پاسخ:

اسم غیرقابل‌شمارش + of + واحد اندازه‌گیری + مقدار + فعل گذشته + فاعل

• طبق فرمول:

She (فاعل) + bought (فعل گذشته) + ۲۱ + kilos (واحد اندازه‌گیری) + of + sugar

یک نکته مهم برای آزمون نهایی

اگر در تصویر، شکرها داخل «بسته» یا «کیسه» بودند و طراح مثل ما دقیق مشخص نکرده بود که باید براساس 21kg پاسخ بدید، شما می‌توانستید تعداد بسته‌ها را هم بگویید (مثلاً ۲۱ بسته)، پاسخ شما این‌گونه می‌شد:

She bought 21 bags of sugar.

اما چون واحد kg داده شده، استفاده از کلمه kilos یا kilograms دقیق‌ترین پاسخ ممکن است. وقتی از "did" استفاده می‌کنیم، بار زمان گذشته را خودش به دوش می‌کشد، پس فعل اصلی باید به حالت اول برگردد.

نکته اعداد ۲۱ تا ۹۹

فراموش نکنید که اعداد ۲۱ تا ۹۹ را وقتی به صورت حروف می‌نویسید بین دو بخش یکان و دهگان خط تیره (hyphen) بذارید. برای مثال:

26 -----> Twenty-six

34 -----> Thirty-four

87 -----> Eighty-seven

۳۷) این سؤال یک جمله شرطی نوع اول (First Conditional) است که درباره یک موقعیت ممکن و محتمل در آینده صحبت می‌کند. با توجه به تصویر که تبادیل پول و کلید خانه (یا معامله خانه) را نشان می‌دهد، پاسخ باید شامل خریدن خانه شود.

۱. تحلیل ساختاری (Conditional Type 1):

این جمله از قانون شرطی نوع اول پیروی می‌کند که برای برنامه‌های واقعی و ممکن در آینده به کار می‌رود:

- ساختار بخش شرط (If-clause): حال ساده ← "If I have..."
- ساختار بخش نتیجه (Main clause): آینده ساده ← "I will buy..."
- نکته: چون در سؤال از شما پرسیده شده (What will you do...), در پاسخ باید از I will استفاده کنید.

۲. تحلیل تصویر (Visual Analysis):

تصویر فرآیند خرید و فروش (معامله) را نشان می‌دهد. دست دادن دو نفر به همراه ردوبدل شدن پول و نماد خانه، نشان‌دهنده «خرید ملک» یا «سرمایه‌گذاری روی مسکن» است. بنابراین فعل buy بهترین انتخاب برای توصیف این کنش است.

۳. ارکان جمله در پاسخ شما:

- فاعل: I (من)
- فعل کمکی آینده: will
- فعل اصلی: buy (خریدن)
- مفعول: a house (یک خانه)

چند نکته برای نمره کامل در آزمون:

- حتماً دقت کنید که بعد از will، فعل باید به صورت ساده (بدون s، بدون ed و بدون ing) بیاید.
- می‌توانید جمله را جابه‌جا کنید و بنویسید:

"I will buy a house if I have enough money".

(در این حالت دیگر نیازی به کاما نیست).

مصحح شو

38. (bored) with (۰/۵) 39. (two) loaves (۰/۵) 40. (check) in (۰/۵)
41. (two) hundred (people) (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۵ دقیقه

ترجمه متن

دیروز، تام تصمیم گرفت به ساحل برود، چون از اینکه تمام روز را در خانه می‌ماند، کلافه (خسته) شده بود. او زود بیدار شد و برای خرید مقداری غذا به سوپرمارکت رفت. او دو قرص نان برای ساندویچ‌های صبحانه‌اش خرید. همچنین مقداری پنیر و سیب خرید. سپس، با ماشین به سمت هتلش که نزدیک ساحل بود رفت. در پذیرش هتل، او باید سریعاً پذیرش می‌شد (وارد می‌شد) پیش از آنکه خورشید غروب کند. متصدی هتل لبخندی زد و کلید اتاق را به او داد. تام احساس خوشحالی کرد زیرا برای یک آخر هفته مفرح آماده بود. از قبل دوپست نفر در ساحل بودند. او به سمت آب رفت و از هوای تازه لذت برد. این شروعی عالی برای تعطیلاتش بود.

38. bored from × ⇒ bored with ✓
39. two loafs × ⇒ two loaves ✓
40. check with quickly × ⇒ check in quickly ✓
41. two hundreds people × ⇒ two hundred people ✓

بررسی دقیق‌تر

38 bored with (در زبان انگلیسی، برای بیان خستگی یا دل‌زدگی از چیزی از حرف اضافه with استفاده می‌شود، نه from).
39 loaves (جمع کلمه loaf (قرص نان)، به صورت بی‌قاعده است و loaves نوشته می‌شود).

۴۰) check in (در هتل، برای ثبت ورود و تحویل گرفتن اتاق از عبارت check in استفاده می‌شود؛ عبارت check with معنای «تأیید کردن با کسی» است و در اینجا کاربرد ندارد).

۴۱) two hundred (وقتی قبل از کلمات hundred, thousand و million عدد می‌آید، این کلمات هرگز S جمع نمی‌گیرند، مگر اینکه بخواهیم بدون عدد و برای نشان دادن تقریبی کثرت استفاده کنیم که در این صورت S جمع می‌گیرند).

Reading



42. d (۰/۷۵)

43. d (۰/۷۵)

44. c (۰/۷۵)

45. a (۰/۷۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۱۰ دقیقه

ترجمه سؤال

۴۲. یادگیری یک زبان جدید همیشه به معنای نشستن در کلاس و مطالعه کتاب‌های زبان نیست. در واقع، معلمان زبان پیشنهاد می‌کنند که شما مقدار زیادی یادگیری اضافی را خارج از مدرسه، در مکان‌هایی مانند خانه یا کتابخانه‌ای نزدیک خودتان، انجام دهید.

با توجه به جملات بالا، چگونه می‌توانید مهارت‌های زبانی خود را ارتقا دهید؟

- الف. باید بیشتر وقت خود را در مدرسه با معلمان به مطالعه بگذرانید.
- ب. برای تمرین صحبت کردن به انگلیسی، هرگز نباید از خانه خارج شوید.
- ج. برای اینکه زبان را خیلی خوب بفهمید، باید کتاب‌های گران‌قیمت بخرید.
- د. شما می‌توانید با مطالعه در خانه یا در یک کتابخانه نزدیک، بیشتر یاد بگیرید. ✓

۴۳. افراد معتاد به تکنولوژی دوست ندارند با مردم معاشرت کنند؛ در عوض، ترجیح می‌دهند تنها باشند و زمان زیادی از خود را صرف کار با دستگاه‌هایشان کنند. این موضوع باعث می‌شود آن‌ها افسرده و کم‌طاقت (عصبی) شوند.

طبق متن، نتیجه اصلی معتاد به تکنولوژی بودن چیست؟

- الف. آن‌ها به جای ملاقات حضوری با مردم، زمان زیادی را به معاشرت آنلاین می‌گذرانند.
- ب. آن‌ها دوست دارند زیاد به بیرون بروند و اغلب دوستان جدیدی پیدا کنند.
- ج. آن‌ها زمان کمتری را با دستگاه‌هایشان می‌گذرانند تا بیشتر استراحت کنند.
- د. آن‌ها به دلیل تنها بودن، احساس غم می‌کنند و به راحتی عصبانی می‌شوند. ✓

۴۴. فرهنگ، سیستمی از باورهای مشترکی است که در یک جامعه رایج است. اغلب، ما غذاها، موسیقی، پوشاک و تعطیلاتی را که در یک جامعه رایج است به عنوان فرهنگ آن می‌شناسیم، اما این‌ها تنها برخی از عناصر آن هستند. سایر عناصر شامل آداب و رسوم، ارزش‌ها، رفتارها و آثار (اشیاء) فرهنگی است.

متن درباره فرهنگ چه می‌گوید؟

- الف. فرهنگ در جامعه فقط شامل غذا، موسیقی و لباس است.
- ب. فرهنگ فقط همان تعطیلاتی است که مردم هر سال جشن می‌گیرند.
- ج. فرهنگ بخش‌های زیادی مانند باورها، آداب و رسوم و ارزش‌ها دارد. ✓
- د. فرهنگ سیستمی از باورها است که هیچ‌کس در زندگی با دیگران به اشتراک نمی‌گذارد.

۴۵. هنر می‌تواند سلامت جسمی، ذهنی و عاطفی مردم را بهبود ببخشد. اگر مردم از مهارت‌های هنری خود به روش درست استفاده کنند، قادر خواهند بود احساسات خود را منتقل کنند. آن‌ها خانواده و دوستان خود را بهتر درک خواهند کرد. هنر می‌تواند به مردم کمک کند تا روابط بهتری با یکدیگر داشته باشند.

طبق متن، هنر چگونه به مردم کمک می‌کند؟

- الف. باعث می‌شود مردم احساسات خود را بیان کنند و دیگران را بهتر درک کنند. ✓
- ب. به مردم کمک می‌کند تنها بمانند و از صحبت با خانواده‌شان دوری کنند.
- ج. از بروز مشکلات عاطفی در زندگی مردم جلوگیری می‌کند.
- د. فقط برای هنرمندان حرفه‌ای است تا مهارت‌های خاص خود را به نمایش بگذارند.

نقشه نهایی

این نوع سؤال معمولاً در ابتدای بخش «درک مطلب» قرار دارد. منبع طرح سؤال می‌تواند از بخش‌های مختلف کتاب درسی یا کتاب کار انتخاب شود؛ برای مثال:

- a) Conversation
- b) Reading
- c) Listening and Speaking
- d) What You Learned

در صورتی که در بخش‌های واژگان زمان کافی برای مطالعه و تمرین اختصاص داده باشید، پاسخ‌گویی به این قسمت جای نگرانی ندارد.

بررسی دقیق‌تر

گزینه صحیح: d ✓

دلیل درستی گزینه d و رد سایر گزینه‌ها:

- دلیل درستی گزینه d: در متن صریحاً ذکر شده است که معلم پیشنهاد می‌کند یادگیری‌های اضافی را «خارج از مدرسه» و در مکان‌هایی مانند «خانه یا کتابخانه‌ای نزدیک شما» (places like your home or a library near you) انجام دهید. گزینه d دقیقاً بازتاب‌دهنده همین جمله است.
- دلیل رد گزینه a: متن می‌گوید یادگیری زبان «همیشه» به معنای نشستن در کلاس نیست (doesn't always mean sitting in the classroom.) بنابراین، این ادعا که «بیشتر وقت خود را در مدرسه بگذرانید» با متن در تضاد است.
- دلیل رد گزینه b: متن پیشنهاد می‌کند در کتابخانه‌های نزدیک به خانه نیز مطالعه کنید. پس عبارت «هرگز نباید از خانه خارج شوید» کاملاً غلط است.
- دلیل رد گزینه c: در هیچ کجای متن صحبتی از «خرید کتاب‌های گران‌قیمت» (expensive books) نشده است و این گزینه یک استنتاج شخصی است که در متن ذکر نشده است.

گزینه صحیح: d ✓

دلیل درستی گزینه d و رد سایر گزینه‌ها:

- دلیل درستی گزینه d: در انتهای متن ذکر شده است که این وضعیت باعث می‌شود آن‌ها «افسرده و کم‌طاقت» (depressed and impatient) شوند. در گزینه d، عبارت «احساس غم کردن» معادل depressed و «راحت عصبانی شدن» معادل impatient (کم‌طاقت / عجول) است. همچنین دلیل آن را «تنها بودن» ذکر کرده که با بخش «ترجیح می‌دهند تنها باشند» در متن هم‌خوانی دارد.
- دلیل رد گزینه a: اگرچه در دنیای واقعی ممکن است معتادان تکنولوژی در فضای آنلاین معاشرت کنند، اما در این متن هیچ اشاره‌ای به «معاشرت آنلاین» (socializing online) نشده است. پاسخ باید فقط بر اساس متن باشد.
- دلیل رد گزینه b: این گزینه کاملاً با متن تضاد دارد؛ زیرا متن می‌گوید آن‌ها دوست ندارند با مردم معاشرت کنند و ترجیح می‌دهند تنها باشند، در حالی که گزینه b می‌گوید دوست دارند بیرون بروند و دوست پیدا کنند.
- دلیل رد گزینه c: این گزینه نیز با متن در تضاد است. متن می‌گوید آن‌ها «زمان زیادی» (lots of their time) را با دستگاه‌هایشان می‌گذرانند، اما گزینه c ادعا می‌کند که آن‌ها «زمان کمتری» (less time) صرف می‌کنند.

✓ ۴۴) گزینه صحیح: C

دلیل درستی گزینه C و رد سایر گزینه‌ها:

- دلیل درستی گزینه C: متن اشاره می‌کند که فرهنگ شامل «باورهای مشترک» (shared beliefs) است و همچنین می‌گوید علاوه بر غذا و موسیقی، «سایر عناصر» (other elements) مانند آداب و رسوم (customs)، ارزش‌ها (values)، رفتارها و اشیاء فرهنگی نیز بخشی از آن هستند. بنابراین، گزینه C که می‌گوید فرهنگ «بخش‌های زیادی» دارد، کاملاً با متن سازگار است.
- دلیل رد گزینه a: در متن آمده است که غذا، موسیقی و لباس «تنها برخی» (only some) از عناصر فرهنگ هستند. کلمه only در گزینه a باعث می‌شود این گزینه غلط باشد، چون فرهنگ «فقط» شامل این‌ها نیست و موارد دیگری هم دارد.
- دلیل رد گزینه b: مشابه گزینه قبلی، کلمه just (فقط) باعث محدود کردن فرهنگ به تعطیلات می‌شود، درحالی‌که متن لیست گسترده‌تری از اجزای فرهنگ را ارائه داده است.
- دلیل رد گزینه d: این گزینه کاملاً با متن در تضاد است. متن می‌گوید فرهنگ سیستمی از باورهای «مشترک» (shared beliefs) است، اما گزینه d ادعا می‌کند باورهایی است که «هیچ‌کس با دیگران به اشتراک نمی‌گذارد» (no one shares).

✓ ۴۵) گزینه صحیح: a

دلیل درستی گزینه a و رد سایر گزینه‌ها:

- دلیل درستی گزینه a: این گزینه مستقیماً از متن استخراج شده است. در متن ذکر شده که با استفاده درست از هنر، مردم «فادر خواهند بود احساسات خود را منتقل کنند» (communicate their feelings) و «خانواده و دوستان خود را بهتر درک کنند» (understand their family and friends better). گزینه a دقیقاً همین دو نکته را بیان کرده است.
- دلیل رد گزینه b: این گزینه کاملاً با متن در تضاد است. درحالی‌که متن می‌گوید هنر باعث درک بهتر خانواده و دوستان و بهبود روابط می‌شود، گزینه b ادعا می‌کند که هنر باعث «تنها ماندن» و «دوری از صحبت با خانواده» می‌شود.
- دلیل رد گزینه c: متن می‌گوید هنر می‌تواند «سلامت عاطفی» (emotional wellness) را «بهبود» ببخشد، اما هرگز ادعا نکرده است که «جلوگیری» (stops) کامل از تمامی مشکلات عاطفی را می‌کند. عبارت «جلوگیری از مشکلات» در اینجا اغراق‌آمیز است و در متن نیامده است.
- دلیل رد گزینه d: در متن هیچ اشاره‌ای به «هنرمندان حرفه‌ای» (professional artists) نشده است؛ بلکه با کلمه people (مردم) به‌صورت کلی اشاره شده که هر کسی می‌تواند از هنر برای بهبود کیفیت زندگی و روابط خود استفاده کند.

مصحح‌شو

46. b. Iranian handicrafts and souvenirs are unique pieces of art that show the country's rich culture. (۱)

47. b. Skilled craftsmen (۰/۵)

48. b. Common (۰/۵)

49. Yazd – Kerman

(۰/۵)

(۰/۵)

۳

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۷ دقیقه

ترجمه متن

ایران به صنایع‌دستی و سوغات زیبایش مشهور است. هر شهری محصولات خاص خود را دارد که مردم دوست دارند بخرند. این اقلام، نمایش‌دهنده فرهنگ و تاریخ غنی این کشور هستند. برای مثال، مردم دوست دارند از تبریز و اصفهان فرش بخرند. این فرش‌ها به دلیل کیفیت بالا و طرح‌های زیبایشان در سراسر جهان بسیار مشهور هستند. یکی دیگر از سوغات‌های محبوب، کاشی (کاشی‌های تزیینی) است. شما می‌توانید این‌ها را در یزد و کرمان پیدا کنید. آن‌ها برای تزیین خانه‌ها و مساجد استفاده می‌شوند.

۱۴

در اصفهان، گردشگران اغلب جواهرات سنتی و فلزکاری می‌خرند. این اقلام توسط صنعت‌گران ماهری ساخته شده‌اند که این حرفه‌ها را سالیان سال آموخته‌اند. در شیراز، مردم فانوس‌های شیشه‌ای رنگارنگ و محصولات انار می‌خرند. این هدایا برای دوستان و خانواده عالی هستند. خرید این صنایع دستی از کارکنان محلی حمایت می‌کند و به زنده نگه داشتن سنت‌ها کمک می‌کند. همچنین راهی برای به یاد آوردن سفر شماس. بسیاری از مسافران این اقلام را به عنوان خاطراتی خاص به خانه می‌برند. شما می‌توانید این فروشگاه‌ها را در بسیاری از بازارها پیدا کنید. آن‌ها به روی همه باز هستند. اگر به ایران سفر کردید، حتماً به دنبال این اقلام منحصر به فرد بگردید. آن‌ها فقط شیء نیستند؛ بلکه تکه‌هایی از هنر هستند.

ترجمه سؤال

۴۶. کدام یک از موارد زیر، ایده اصلی متن را بهتر بیان می‌کند؟
 الف. تبریز و اصفهان مشهورترین شهرها برای فرش‌های باکیفیت و هنر هستند.
 ب. صنایع دستی و سوغاتی‌های ایرانی، قطعات منحصر به فردی از هنر هستند که فرهنگ غنی این کشور را نشان می‌دهند. ✓
 ج. خرید هدایای سنتی از بازارهای محلی، بهترین راه برای به یاد آوردن سفر به ایران است.
 د. هنرمندان ماهری در شهرهایی مانند یزد و کرمان، سال‌های زیادی را صرف یادگیری نحوه ساخت کاشی‌های تزئینی می‌کنند.
 ۴۷. در پاراگراف دوم، کلمه "artisans" (صنعت‌گران) به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟
 الف. افراد خارجی / بیگانه ب. صنعت‌گران ماهر ✓ ج. کارگران محلی د. گویش‌وران بومی
 ۴۸. کدام کلمه متضاد "unique" (منحصر به فرد) است، آن‌گونه که در جمله آخر به کار رفته است؟
 الف. خاص ب. رایج / معمول ✓ ج. زیبا د. گران
 ۴۹. متن را اسکن (بررسی) کنید: «یک سوغات محبوب دیگر، کاشی است. شما می‌توانید این‌ها را در و پیدا کنید.»
 یزد - کرمان

بررسی دقیق‌تر

- ۴۶ برای پیدا کردن «ایده اصلی» (Main Idea)، باید گزینه‌ای را انتخاب کرد که تمام بخش‌های متن را پوشش دهد و نه فقط یک بخش کوچک از آن را.
 • گزینه (a) غلط است زیرا فقط به دو شهر اشاره دارد (خیلی محدود و جزئی)، در حالی که متن درباره شهرهای مختلفی مثل یزد، کرمان و شیراز نیز صحبت کرده است.
 • گزینه (b) صحیح است چون جامع است. عبارت "Iranian handicrafts and souvenirs" شامل تمام مثال‌های متن می‌شود و بخش دوم جمله (نشان دادن فرهنگ غنی) دقیقاً به هدف و پیام کلی متن اشاره دارد.
 • گزینه (c) غلط است زیرا این جمله صرفاً یک توصیه یا نتیجه‌گیری در بخشی از متن است و هدف کلی متن، معرفی صنایع دستی است، نه راهنمایی برای به یاد آوردن سفر.
 • گزینه (d) غلط است زیرا یک «جزئیات پشتیبان» (Supporting Detail) است و فقط درباره یک شهر و یک محصول خاص (کاشی) صحبت می‌کند و نمی‌تواند نماینده کل متن باشد.
 ۴۷ در متن آمده است: "made by skilled artisans who have learned these crafts for many years..." (توسط صنعتگران ماهر ساخته می‌شوند که این هنرها را سال‌ها آموخته‌اند). کلمه Artisan به معنی فردی است که با دست و مهارت خاصی چیزی می‌سازد. گزینه b (Skilled craftsmen) دقیق‌ترین معنی است.
 ۴۸ کلمه Unique به معنی «منحصر به فرد»، «بی‌نظیر» یا «بیگانه» است. متضاد آن چیزی است که «معمول»، «رایج» باشد. گزینه b (Common) به معنی «معمولی / رایج» است که متضاد منحصر به فرد محسوب می‌شود.
 ۴۹ با جستجوی کلمه کلیدی «Kashi» در متن، جمله «You can find these in Yazd and Kerman» یافت می‌شود. بنابراین جاهای خالی باید با نام شهرهای یزد و کرمان پر شوند.

مصحح شو

50. a. True (۰/۵) 51. b. False (۰/۵)
 52. a. Fast food (۰/۵) 53. c. Thirty minutes (۰/۵)
 54. The text defines it as a lifestyle where people do not move enough and sit in front of computers or TVs all day.
 (۰/۵) (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۷ دقیقه

راهنمای مصحح

در سؤال ۵۴ هر جمله‌ای که به هر دو عبارت زیر اشاره کرده باشد نمره کامل را می‌گیرد ولی اگر فقط یکی از عبارتها را نوشته باشد نصف نمره را می‌گیرد:

not moving enough

9

sitting in front of computers or TVs all day

تعریف کامل (Definition) باید شامل هر دو جنبه «کم‌تحرکی» و «نشستن زیاد» باشد تا نمره کامل را دریافت کند.

ترجمه متن

بسیاری از افراد امروزه با مشکل اضافه‌وزن دست‌وپنجه نرم می‌کنند. این یک مشکل بزرگ بهداشتی در جهان است. اضافه‌وزن می‌تواند منجر به بیماری‌های جدی بسیاری شود. به‌عنوان مثال، می‌تواند باعث مشکلات قلبی، فشارخون بالا و دیابت شود. وقتی وزن زیادی حمل می‌کنید، قلب شما باید بسیار سخت‌تر کار کند. این برای بدن شما خوب نیست. درک اینکه چرا این اتفاق می‌افتد، مهم است. معمولاً، افراد به دلیل خوردن غذاهای ناسالم (هله‌هوله) وزن اضافه می‌کنند. فست‌فود خوشمزه هست، اما آن چربی و قند زیادی دارد. همچنین، بسیاری از افراد تحرک کافی ندارند و تمام روز در مقابل کامپیوتر یا تلویزیون می‌نشینند. به این سبک زندگی کم‌تحرک می‌گویند.

برای حل این مشکل، باید عادات‌های خود را تغییر دهید. اولاً، باید غذای سالم بخورید. سعی کنید سبزیجات، میوه‌ها و غلات کامل بیشتری مصرف کنید. از نوشیدنی‌های شیرین مانند نوشابه پرهیز کنید. هر روز آب فراوان بنوشید. ثانیاً، باید به‌طور منظم ورزش کنید. لازم نیست ماراتون بدوید (زیاد بدوید). فقط هر روز سی دقیقه پیاده‌روی کنید. شما می‌توانید شنا کنید یا دوچرخه‌سواری نمایید. تغییرات کوچک می‌تواند تفاوت بزرگی ایجاد کند. اگر فعال بمانید و خوب غذا بخورید، احساس بهتری خواهید داشت و انرژی بیشتری خواهید داشت. بدن شما از شما تشکر خواهد کرد.

ترجمه سؤال

۵۰. اضافه‌وزن می‌تواند باعث بیماری‌های جدی مانند دیابت و مشکلات قلبی شود.
 الف. صحیح ✓ ب. غلط
 ۵۱. برای حل مشکل وزن، باید هر روز ماراتن بدوید.
 الف. صحیح ب. غلط ✓
 ۵۲. کلمه 'it' در پاراگراف اول، خط ۵ به چه چیزی اشاره دارد؟
 الف. فست‌فود ✓ ب. هله‌هوله
 ج. بیماری د. بدن
 ۵۳. هر روز چه مدت باید پیاده‌روی کنید؟
 الف. یک ساعت ب. پنج دقیقه
 ج. سی دقیقه ✓ د. دو ساعت
 ۵۴. براساس پاراگراف اول، متن چگونه "سبک زندگی کم‌تحرک" را تعریف می‌کند؟
 متن این را به‌عنوان سبک زندگی تعریف می‌کند که افراد در آن به‌اندازه کافی حرکت نمی‌کنند و کل روز را جلوی کامپیوتر یا تلویزیون می‌نشینند.

بررسی دقیق‌تر

• درست یا غلط

۵۰ «اضافه‌وزن می‌تواند باعث بیماری‌های جدی مانند دیابت و مشکلات قلبی شود.

پاسخ: الف. درست

(متن بیان می‌کند: «اضافه‌وزن می‌تواند باعث بیماری‌های جدی بسیاری شود. به‌عنوان مثال، می‌تواند منجر به مشکلات قلبی... و دیابت شود.»)

۵۱ شما باید هر روز برای حل مشکل وزن، ماراتون بدوید.

پاسخ: ب. غلط

(متن بیان می‌کند: «شما نیازی به دویدن ماراتون ندارید. فقط هر روز سی دقیقه پیاده‌روی کنید.»)

• بهترین گزینه را انتخاب کنید.

۵۲ کلمه 'it' (آن) در پاراگراف ۱، خط ۵ به چه چیزی اشاره دارد؟

پاسخ: الف. غذای سریع (Fast food)

(جمله می‌گوید: «فست‌فود خوشمزه است، اما آن چربی و قند زیادی دارد.» ضمیر «آن» به فاعل جمله قبل، یعنی «غذای سریع» اشاره دارد.)

۵۳) شما باید هر روز چقدر پیاده‌روی کنید؟

پاسخ: ج. سی دقیقه

(متن بیان می‌کند: «فقط هر روز سی دقیقه پیاده‌روی کنید.»)

• به سؤالات پاسخ دهید.

۵۴) در این نوع سؤال که با How (چگونه) پرسیده می‌شود و هدف آن پیدا کردن تعریف (Definition) یک واژه است، دانش آموز باید یاد بگیرد که:

۱. عبارات کلیدی تعریف را بیابید:

در متن، قبل از اینکه نام این سبک زندگی (sedentary lifestyle) برده شود، ویژگی‌های آن ذکر شده است. جمله "This is called a sedentary lifestyle" نشان می‌دهد که جملات قبل از آن، در حال تعریف این مفهوم هستند.

۲. ترکیب دو بخش اصلی:

تعریف کامل در متن از دو بخش تشکیل شده که باید هر دو در پاسخ بیایند:

• بخش اول: عدم تحرک کافی (not moving enough)

• بخش دوم: نشستن مداوم (sitting all day)



عزیز جوان؛ وقتی به بخش «درک مطلب» می‌رسی، تصور کن با یک پازل جذاب روبه‌رو هستی که تمام قطعاتش جلوی چشم توست. برای حل این پازل، نیازی نیست که یک دیکشنری سخنگو باشی! کافی است به نکات زیر اعتماد کنی:

🌟 همراهی با کتاب درسی

متنی که مقابل توست، غریبه نیست؛ موضوع آن دقیقاً با آموخته‌های تو در کتاب درسی هماهنگ است. پس خیالت راحت باشد که با مفاهیم کلی آن از قبل آشنا هستی.

🌟 جادوی حدس هوشمندانه

در یک متن حدوداً ۱۵۰ کلمه‌ای، اگر به چند واژه ناآشنا برخورد کردی، اصلاً نترس! این یک آزمون لغت نیست، بلکه آزمون «هوش و درک» است. تو مثل یک کارآگاه می‌توانی از کلمات قبل و بعد (قرینه‌های معنایی)، معنای آن چند کلمه را حدس بزنی. یادت باشد؛ دانستن ۹۵ درصد متن، یعنی کلید ۱۰۰ درصد نمره در دست توست.

🌟 تمرکز بر هدف، نه کلمات

هدف طراح سؤال این نیست که مچ تو را بگیرد، بلکه می‌خواهد ببیند چقدر خوب می‌توانی «پیام» متن را دریافت کنی. نمره کامل این بخش در گرو درک کلی توست، نه ترجمه واژه به واژه.

🌟 رفیقان همیشگی: قالب‌های سؤال

سؤالات این بخش، دوستان قدیمی تو هستند که همیشه در یکی از این سه لباس ظاهر می‌شوند:

• درست یا نادرست (True / False): که فقط یک دقت کوچک می‌خواهند.

• سؤالات تستی: که پاسخ در میان گزینه‌ها به تو چشمک می‌زند.

• پاسخ کوتاه: که کافی است آدرس دقیق جواب را از دل متن پیدا کنی.

یک نفس عمیق بکش...

متن را با آرامش بخوان، زیر نکات مهم خط بکش و مطمئن باش که دانش تو فراتر از چند لغت دشوار است. تو برای درخشش در این بخش کاملاً آماده‌ای!



در پاسخ به سؤالات بخش درک مطلب حواستون باشه پاسخ سؤالات کلی را باید بلند پاسخ دهید و از پاسخ‌های کوتاه خودداری کنید و حواستون به مترادف‌ها و متضادهای متن و سؤالات باشه.

Writing

مصّحّح شو

55. football (۰/۲۵)

56. Yesterday (۰/۲۵)

57. fast (۰/۲۵)

58. did not play (۰/۲۵)

59. outside (۰/۲۵)

60. Ali (۰/۲۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه

ترجمه سؤال

دیروز، علی بیرون فوتبال بازی نکرد. او با دوستانش با سرعت (تند) به سمت پارک پیاده رفت.

بررسی دقیق تر

۵۵ Object (مفعول) football چیزی که عمل روی آن انجام می شود (بازی کردن فوتبال).

۵۶ Adverb of time (قید زمان) Yesterday نشان دهنده زمان وقوع عمل (دیروز).

۵۷ Adverb of manner (قید حالت) fast نشان دهنده نحوه انجام عمل (به سرعت / تند).

۵۸ Verb (فعل) did not play فعل اصلی جمله که انجام عمل یا حالت را نشان می دهد (بازی نکرد).

۵۹ Adverb of place (قید مکان) outside نشان دهنده مکان وقوع عمل (در بیرون / فضای باز).

۶۰ Subject (فاعل) Ali کسی که عمل را انجام می دهد (علی).

برای شناسایی اجزای جمله از فرمول زیر استفاده می کنیم:

۱. شناسایی فاعل و فعل (Subject & Verb):

فرمول: Subject + Verb + Object

فاعل معمولاً قبل از فعل می آید. (Ali)

فعل نشان دهنده عمل است. (did not play)

۲. شناسایی مفعول (Object):

سؤال: "چه چیزی را؟" یا "چه کسی را؟" پس از فعل.

علی چه چیزی را بازی نکرد؟ = فوتبال (football).

۳. شناسایی قیدها (Adverbs):

قید زمان (When?): چه زمانی؟ = دیروز (Yesterday).

قید مکان (Where?): کجا؟ = در بیرون (outside).

قید حالت (How?): چگونه؟ = به سرعت (fast).

در جملات انگلیسی، ترتیب معمول کلمات به صورت زیر است:

Subject + Verb + Object + Adverb of Manner + Adverb of Place + Adverb of Time

(قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل + فاعل)

قید زمان برای تأکید می تواند ابتدای جمله نیز به کار رود.

مصّحّح شو

61. cooking / to cook (۰/۵)

62. to accept (۰/۵)

63. joining (۰/۵)

64. to learn (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۵ دقیقه

راهنمای مصحح

(رایج نیست و کمتر استفاده می شود) to cook / (طبیعی تر و رایج تر) cooking

نکته گفته شده برای جای خالی مورد ۶۱ است.

ترجمه متن

همه می دانند که آشپزی کردن راهی فوق العاده برای آرام شدن بعد از یک روز طولانی است. تام عاشق آن است، اما او شرمسار بود بپذیرد (اعتراف کند) که وقتی شروع کرد، حتی نمی توانست یک تخم مرغ را آب پز کند. او تصمیم گرفت در یک کلاس شرکت کند، اما نگران عضو شدن در گروهی از سرآشپزهای باتجربه بود. با این حال، او به زودی متوجه شد که با داشتن یک معلم مناسب، یاد گرفتن برایش آسان است.

بررسی دقیق تر

۶۱) to cook / cooking

- قانون: وقتی یک فعل در ابتدای جمله به عنوان موضوع (Subject) یا مفعول بیاد، باید به صورت Gerund (فعل + ing) باشد.
- تحلیل: در این جمله، ما به دنبال کلمه ای هستیم که در جایگاه «فاعل» قرار بگیرد. طبق قواعد گرامری، هر دو ساختار زیر می توانند به عنوان فاعل جمله به کار روند:

۱. Gerund (اسم مصدر): Cooking

۲. Infinitive (مصدر با to): To cook

اما نکته بسیار مهم برای دانش آموزان در آزمون نهایی

اولویت با Gerund است: اگرچه هر دو ساختار از نظر گرامری درست هستند، اما در متون مدرن انگلیسی و به ویژه در آزمون های نهایی زبان، وقتی صحبت از یک فعالیت عمومی به عنوان فاعل جمله است، هدف طراح و کلید مصحح معمولاً استفاده از Gerund (فعل + ing) می باشد.

نکته نمره دهی: در اکثر راهنماهای تصحیح (Answer Key) آزمون نهایی، پاسخ Cooking به عنوان جواب اصلی و مدنظر طراح شناخته می شود. استفاده از اسم مصدر برای بیان عادت ها و فعالیت های کلی (مثل آشپزی کردن، مطالعه کردن و غیره) در ابتدای جمله رایج تر و استانداردتر است.

✓ پاسخ پیشنهادی برای برگه امتحانی: Cooking

نکته مهم برای اطمینان بیشتر:

- هرگاه دیدید خط چین در ابتدای یک جمله (یا ابتدای یک عبارت پس از that, because, ... و...) قرار گرفته و نقش فاعل را دارد، بدون تردید اولویت را به شکل ing دار فعل بدهید.
- مثال: Swimming is fun. (شنا کردن لذت بخشه.)

۶۲) to accept

- قانون: بعد از صفت هایی که احساسات رو نشون میدن (مثل ashamed, happy, sad, glad)، معمولاً از Infinitive (to + فعل) استفاده می شه.

• تحلیل: تام از پذیرفتن این موضوع خجالت می کشید. پس ساختار ashamed to accept صحیح.

• مثال: I am happy to see you. (از دیدن تو خوشحالم.)

۶۳) joining

- قانون: بعد از حروف اضافه (مثل about, in, on, at)، فعل همیشه باید به صورت Gerund (فعل + ing) بیاد.
- تحلیل: کلمه "about" یک حرف اضافه ست. پس نمی تونیم بگیم about to join. باید بگیم about joining.
- مثال: She is interested in learning English. (او به یادگیری انگلیسی علاقه مند است.)

۶۴) to learn

- قانون: در ساختار "It is + adjective + for someone + to do something"، بعد از صفت و فاعل، از Infinitive استفاده می‌شود.
- تحلیل: ساختار جمله اینه: "برای او آسان است که یاد بگیرد." پس to learn صحیح.
- مثال: It is hard to wake up early. (زود بیدار شدن سخته).

کالبدشکافی یک مورد در کتاب درسی (سؤال ۶۱)

سؤال: با توجه به کتاب درسی پایه یازدهم آیا می‌توان هم از اسم مصدر یعنی Gerund و هم مصدر با To یعنی Infinitive در جایگاه فاعل استفاده کرد، اگر بله، پس تکلیف من دانش‌آموز در امتحان نهایی چیست؟

پاسخ: حق با شماست و این نکته بسیار کلیدی است. دانش‌آموزان عزیز، لطفاً به این موضوع برای امتحان نهایی توجه ویژه داشته باشید:

طبق کتاب درسی شما (Vision 2)، هر دو ساختار Gerund (Cooking) و Infinitive (To cook) می‌توانند در ابتدای جمله به عنوان فاعل (Subject) ظاهر شوند. بنابراین:

۱. از نظر قانونی و کتاب درسی: اگر در امتحان بنویسید To cook، پاسخ شما صحیح است و نمره به آن تعلق می‌گیرد، چون کتاب درسی به صراحت ذکر کرده که «مصدر با to» هم می‌تواند فاعل باشد.

۲. توصیه راهبردی برای نمره کامل: با وجود اینکه هر دو درست هستند، در اکثر کلیدهای تصحیح امتحان نهایی و آزمون‌های سراسری، تمایل و اولویت طراحان بر استفاده از Gerund (شکل ینگ) است. چون در زبان انگلیسی امروز، این شکل برای فاعل قرار گرفتن بسیار رایج‌تر و طبیعی‌تر است.

پس خلاصه کلام برای شب امتحان:

- اگر یادتان رفت و To cook نوشتید، نگران نباشید؛ طبق کتاب درسی شما اشتباهی نکرده‌اید.
 - اما اگر می‌خواهید کاملاً هوشمندانه عمل کنید و پاسخی بنویسید که مطابق با رایج‌ترین الگوی آزمون‌ها باشد، همیشه در جایگاه فاعل اولویت را به فعل ینگ (مثل Cooking) بدهید.
- مثال:

Learning a new language is interesting (رایج‌تر)

To learn a new language is interesting (صحیح اما رسمی‌تر و قدیمی‌تر و نادرتر)

! هر دو صحیح هستند ولی شما در جایگاه فاعل در امتحان نهایی شکل ینگ -ing دار رو بنویسید.

مصطح شو

65. b (۰/۷۵)

66. a (۰/۷۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۳ دقیقه

ترجمه سؤال

۶۵. کدام جمله از نظر گرامری صحیح است؟

- الف. دیروز معلم روی تخته به آرامی نوشت درس را. (ترتیب کلمات نامناسب)
- ب. معلم نوشت درس را به آرامی روی تخته دیروز. (صحیح) ✓
- ج. معلم نوشت به آرامی درس را دیروز روی تخته. (ترتیب کلمات نامناسب)
- د. دیروز نوشت معلم به آرامی درس را روی تخته. (ترتیب کلمات نامناسب و ساختار عجیب)

۶۶. کدام جمله از نظر گرامری درست است؟

- الف. پدرم با خوشحالی در باغ به من هدیه‌ای داد. (ساختار طبیعی و درست) ✓
- ب. پدرم در باغ با خوشحالی به من هدیه‌ای داد. (در انگلیسی، جایگاه این دو قید جابه‌جا شده و غیررایج است)
- ج. پدرم با خوشحالی به من هدیه‌ای داد در باغ. (ساختار غلط؛ قید بین فعل و مفعول قرار گرفته است)
- د. پدرم در باغ به من هدیه‌ای داد با خوشحالی. (ساختار غیرطبیعی؛ قید مکان در وسط جمله قرار گرفته است)

۱/۵

۱۸

SVOMPT

S → (Subject) فاعل

V → (Verb) فعل

O → (Object) مفعول

M → (Adverb of **M**anner - how?) قید حالت

P → (Adverb of **P**lace - where?) قید مکان

T → (Adverb of **T**ime - when?) قید زمان

۶۵) گزینه صحیح: b

جمله:

The teacher wrote the lesson slowly on the board yesterday.

تحلیل اجزا بر اساس قانون **SVOMPT**:

Subject: (فاعل) The teacher

Verb: (فعل) wrote

Object: (مفعول) the lesson

Manner: (به آرامی) slowly (قید حالت)

Place: (روی تخته) on the board (مکان)

Time: (دیروز) yesterday (زمان)

چرا گزینه‌های دیگر غلط هستند؟

- گزینه a: عبارت on the board (مکان) را قبل از فعل آورده است که باعث بهم‌ریختگی جمله شده است.
- گزینه c: قید حالت slowly را بین فعل و مفعول قرار داده است. در انگلیسی نباید بین فعل و مفعول مستقیم فاصله بیندازیم. (نمی‌گوییم: wrote slowly the lesson).
- گزینه d: ترتیب کلمات کاملاً اشتباه است و ساختار جمله خبری را ندارد.

۶۶) گزینه صحیح: a

جمله:

My father gave me a gift happily in the garden.

تحلیل اجزا بر اساس قانون **SVOMPT**:

Subject: My father

Verb: gave

Object: me a gift

Manner: happily

Place: in the garden

Time: (در این جمله وجود ندارد)

چرا گزینه های دیگر غلط هستند؟

• گزینه (b):

My father (S)
gave (V)
me a gift (O)
in the garden (P)
happily (M).

• تحلیل: در اینجا قید مکان (P) قبل از قید حالت (M) آمده است. طبق قاعده SVOMPT، باید اول M و بعد P بیاید.

• نتیجه: غلط (جابه جایی M و P) ×

• گزینه (c):

My father (S)
gave (V)
happily (M)
me a gift (O)
in the garden (P).

• تحلیل: در اینجا قید حالت (M) قبل از مفعول (O) قرار گرفته است. طبق قاعده، ابتدا باید مفعول (O) بیاید و سپس قیدها.

• نتیجه: غلط (جابه جایی M و O) ×

• گزینه (d):

My father (S)
in the garden (P)
gave (V)
me a gift (O)
happily (M).

• تحلیل: قید مکان (P) به ابتدای جمله (بین S و V) منتقل شده است. طبق ساختار استاندارد SVOMPT، مکان باید بعد از مفعول و حالت باشد.

• نتیجه: غلط (جابه جایی P) ×

جمع بندی برای یادگیری سریع

اگر در آزمون با این سؤالات مواجه شدید، این فرمول را به یاد بیاورید:

کی؟ → کجا؟ → چطوری؟ → مفعول → فعل → فاعل

مصحح شو

67. to go (۰/۵)

68. winning (۰/۵)

69. NO SMOKING (۰/۵)

70. joining (۰/۵)

71. to be (۰/۵)

72. not to eat (۰/۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۵ دقیقه

ترجمه متن

تام تصمیم داشت که هر روز برای تمرین به ورزشگاه برود. او اغلب برنده شدن در مسابقه نهایی را در ذهن خود تصور می کرد. یک روز، تابلویی را روی دیوار باشگاه ورزشی دید که روی آن نوشته شده بود: «استعمال دخانیات ممنوع». او به این قانون احترام گذاشت. بعد از تمرین، مربی اش از او در مورد پیوستن به تیم ملی سؤال کرد. او (مربی) تام را انتخاب کرد تا کاپیتان تیم شود. مربی اش به او گفت که قبل از بازی ها غذای ناسالم نخورد. تام به حرف او گوش داد و روی فرم (سالم) باقی ماند.

بررسی دقیق‌تر

۶۷) تبدیل going به to go

- تحلیل: در انگلیسی، فعل want (خواستن) همواره با مصدر با to استفاده می‌شود.
ما نمی‌گوییم «خواستن رفتن» (want going)، بلکه می‌گوییم «خواستن برای رفتن» (want to go).

۶۸) تبدیل to win به winning

- تحلیل: فعل imagine (تصور کردن) جزو افعال خاصی است که بلافاصله بعد از آن باید از ساختار ing استفاده کرد.
در واقع ما «عمل برنده شدن» را تصور می‌کنیم، پس از اسم مصدر (Gerund) استفاده می‌کنیم.

۶۹) تبدیل NO TO SMOKE به NO SMOKING

- تحلیل: این یک ساختار ثابت برای هشدارها و تابلوهای عمومی است. ترکیب No + Gerund (فعل همراه با ing) نشان‌دهنده ممنوعیت یک فعالیت است. مثال معروف آن No Parking (پارک ممنوع) است.

۷۰) تبدیل to join به joining

- تحلیل: کلمه about یک «حرف اضافه» (Preposition) است. یک قانون طلایی در گرامر وجود دارد: هرگاه بعد از یک حرف اضافه (مانند about, of, in) بخواهیم فعل بیاوریم، آن فعل حتماً باید ing بگیرد.

۷۱) تبدیل be به to be

- تحلیل: فعل choose (انتخاب کردن) نیز همانند فعل want عمل می‌کند. برای نشان دادن انتخابی که مربوط به آینده یا یک هدف است، از مصدر با to استفاده می‌کنیم.

۷۲) تبدیل don't eat به not to eat

- تحلیل: وقتی می‌خواهیم نصیحت یا دستور کسی را برای دیگران تعریف کنیم، اگر آن دستور منفی باشد (یعنی با Don't شروع شود)، در گزارش ما Don't تبدیل می‌شود به not to.
- حرف مربی: «نخور!» (Don't eat)
- تعریف ما: مربی گفت که نخورد. (not to eat)

نقشه نهایی

دانش‌آموزان گرامی

بخش نوشتاری درس ۲ و ۳، یکی از کلیدی‌ترین مباحث آزمون نهایی است که تسلط بر آن نیازمند دقت در طبقه‌بندی افعال و تمرین مستمر است. این راهنما با هدف ایجاد شفافیت ذهنی و افزایش اعتماد به نفس شما جهت کسب حداکثر نمره تهیه شده است. ساختار و استراتژی‌های یادگیری:

- اولویت‌بندی افعال پیرو اسم مصدر (Gerund):
برخی افعال در زبان انگلیسی صرفاً با شکل ing- فعل بعدی کامل می‌شوند. بر اساس سرفصل‌های آموزشی، تمرکز خود را بر افعالی نظیر Enjoy, Imagine, Finish, Avoid و Keep معطوف کنید.
- نکته طلایی: همواره به یاد داشته باشید که پس از تمامی حروف اضافه (مانند about, of, by, in) الزاماً از شکل Gerund استفاده می‌شود.
- تثبیت جایگاه مصدر با to (Infinitive):
دسته دیگری از افعال مانند Hope, Decide, Want, Choose و Try، همواره با مصدر با to همراه می‌شوند. شناخت دقیق این افعال، مرز بین پاسخ صحیح و غلط را در آزمون تعیین می‌کند.

	۳. تحلیل شباهت‌ها و تفاوت‌ها: تشابه در برخی کاربردها نباید موجب سردرگمی شود. کلید تمایز این دو بخش، دسته‌بندی ذهنی افعال بر اساس «نوع عملکرد» آنهاست. با حل نمونه‌سؤالات استاندارد، این قواعد از حالت حفظی خارج شده و به مهارت تبدیل خواهند شد. ✓ توصیه نهایی: موفقیت در بخش گرامر و نوشتار، بیش از آنکه به استعداد وابسته باشد، حاصل تکرار هوشمندانه است. هر گامی که برای درک بهتر این جزئیات برمی‌دارید، شما را به موفقیت در آزمون نهایی نزدیک‌تر می‌کند. با آرامش خاطر و تکیه بر آموخته‌های خود، به استقبال چالش‌های آموزشی بروید. «نظم در یادگیری، ضامن دقت در پاسخگویی است.»	
۴۰	موفق باشید	



دوپیند فوری شب امتحان



زبان انگلیسی یازدهم



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir

فهرست

Lesson 1: Understanding People 3

Lesson 2: A Healthy Lifestyle 8

Lesson 3: Art and Culture 15



درک مردم Lesson 1: Understanding People

واژگان

language	زبان	endangered	در معرض خطر
written	نوشتاری	impossible	غیرممکن
available	در دسترس	therefore	بنابراین
deaf	ناشنوا	respect	احترام گذاشتن، احترام
sign language	زبان اشاره	valuable	ارزشمند
communicate	ارتباط برقرار کردن	means	وسیله، ابزار
keep off	دور ماندن	no matter	مهم نیست
foreign	خارجی	look for	جست و جو کردن
besides	علاوه بر	specific	ویژه، خاص
experience	تجربه	tiny	کوچک
absolutely	قطعاً	difficult	سخت، دشوار
fluently	به طور روان	strong	قوی
to be honest	صادقانه، اگر راستش را بخواهید	fortunately	خوشبختانه
translator	مترجم	disappear	ناپدید شدن
begin	شروع کردن	happen	اتفاق افتادن
institute	مؤسسه	uncountable	غیرقابل شمارش
as early as possible	در اولین فرصت ممکن	loaf	قرص (نان)
region	منطقه	slice	برش
continent	قاره	subject	فاعل
exist	وجود داشتن	object	مفعول
native	بومی	adverb	قید
range	تغییر کردن، طیف	manner	حالت، منش، رفتار
popular	پرطرفدار	laugh	خندیدن
percent	درصد	mean	معنی دادن
imagine	تصور کردن	suggest	پیشنهاد کردن
meet the needs	برآورده کردن نیازها	improve	بهبود بخشیدن
century	قرن	consider	در نظر گرفتن
by means of	به وسیله، از طریق	make sure	مطمئن شدن
society	جامعه	escape	فرار کردن
ability	توانایی	make a mistake	اشتباه کردن



vary	تفاوت داشتن	afraid	ترسیده، نگران
make up	تشکیل دادن	confident	مطمئن
despite	علی‌رغم	knowledge	علم، دانش
some	تعدادی، مقداری	price	قیمت
billion	میلیارد	quite	کاملاً، نسبتاً
access	دسترسی داشتن، دسترسی	loudly	با صدای بلند
a few	تعداد کم	lots of	تعداد یا مقدار زیاد
plenty of	تعداد یا مقدار زیاد	several	چندین

◀ اسامی قابل شمارش (Countable Nouns)

قابل شمارش هستند / دارای شکل مفرد و جمع هستند / می‌توانند با a / an و اعداد به کار بروند.

◀ اسامی غیرقابل شمارش (Uncountable Nouns)

قابل شمارش نیستند و شکل جمع ندارند / نمی‌توانند با a / an استفاده شوند / معمولاً شامل مواردی مانند مایعات، مواد، مفاهیم انتزاعی و اسم‌های گروهی هستند.

اسامی قابل شمارش		اسامی غیرقابل شمارش	
تعداد کم	اسم جمع + a few / few a few به معنی تعداد کم کافی few به معنی تعداد کم ناکافی	مقدار کم	اسم غیرقابل شمارش + a little / little a little به معنی مقدار کم کافی little به معنی مقدار کم ناکافی
تعداد متوسط	اسم جمع + some	مقدار متوسط	اسم غیرقابل شمارش + some
تعداد زیاد	اسم جمع + many / a lot of / lots of / plenty of چه تعداد: how many	مقدار زیاد	اسم + much / a lot of / lots of / plenty of غیرقابل شمارش چه مقدار: how much

◀ شمارش اسامی غیرقابل شمارش

چون اسامی غیرقابل شمارش را نمی‌توان مستقیم شمرد، از عبارات یا کلمات اندازه‌گیری استفاده می‌کنیم.

اسم غیرقابل شمارش + of + (جمع / مفرد) کلمه اندازه‌گیری + تعداد



کلمات اندازه گیری	معنی			
bottle	بطری	a bottle of	two, three, ... bottles of	water
cup	فنجان	a cup of	two, three, ... cups of	tea, coffee
glass	لیوان	a glass of	two, three, ... glasses of	water, juice
bag	کیسه	a bag of	two, three, ... bags of	rice, sugar
piece	تکه	a piece of	two, three, ... pieces of	cake, paper
slice	برش	a slice of	two, three, ... slices of	watermelon / melon / banana
kilo	کیلو	a kilo of	two, three, ... kilos of	meat, rice
loaf	قرص	a loaf of	two, three, ... loaves of	bread



Countable & Uncountable Nouns

۱. قانون تشخیص سریع

- قابل شمارش (Countable): می توان آن ها را شمرد (یک، دو، سه...) و شکل جمع دارند (با اضافه کردن s/es).

مثال: An apple, two cars, three students.

- غیر قابل شمارش (Uncountable): نمی توان آن ها را شمرد، شکل جمع ندارند و همیشه با فعل مفرد می آیند.

مثال: Water, Information, Money, Advice, Furniture.

۲. لیست کلمات «فریب دهنده» (همیشه غیر قابل شمارش)

این کلمات در فارسی ممکن است قابل شمارش به نظر برسند، اما در انگلیسی همیشه غیر قابل شمارش هستند:

- News (اخبار) The news is good.
- Information (اطلاعات)
- Advice (توصیه)
- Money (پول)
- Furniture (اثاثیه)
- Luggage / Baggage (بار / چمدان)
- Homework (تکالیف)
- Hair (موهای سر به صورت کلی)



۳. چطور غیرقابل شمارش‌ها را بشماریم؟ (Quantifiers)

برای شمردن کلمات غیرقابل شمارش، باید از «واحد شمارش» (Unit of Measurement) استفاده کنیم:

- Piece of برای: Information, Advice, News, Furniture, Paper, Cake.
A piece of advice.
- Glass / Bottle / Cup of برای مایعات (Water, Coffee).
Two glasses of water.
- Loaf of برای نان (Bread).
A loaf of bread.
- Bar of برای شکلات یا صابون (Chocolate, Soap).
A bar of chocolate.
- Slice of برای میوه‌های که قابل برش به اسلایس هستند یا پیتزا (Banana, Melon, Pizza).
A slice of melon.

۴. کلمات شبیه به هم (Confusing Words)

- Many + جمع قابل شمارش (Many apples)
- Much + غیرقابل شمارش (Much money)
- A lot of / Lots of: برای هر دو گروه (A lot of cars / A lot of water)
- Some / Any: معمولاً برای هر دو گروه استفاده می‌شوند (Some money / Any cars).

۵. نکته طلایی درباره «The»

- وقتی درباره یک کلمه غیرشمارش‌پذیر به صورت کلی صحبت می‌کنیم، از The استفاده نمی‌کنیم.
Gold is expensive. (طلا گران است - به طور کلی)
The gold in this ring is pure. (طلای این انگشتر خالص است - خاص)

نوشتن اعداد در جملات

برای نوشتن اعداد بیست و یک تا نود و نه از یک خط فاصله (-) بین دهگان و یکان استفاده می‌شود.

بیست و یک دانش‌آموز در کلاس حاضر شدند.

Twenty - one students attended the class.

ترتیب اجزای جمله در انگلیسی (ساختار استاندارد)

ترتیب معمولی در جمله خبری

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل + قید تکرار + فاعل
Subject + adverb of frequency + verb + object + adverb of manner + adverb of place + adverb of time

او همیشه هر روز عصر با خوشحالی در حیاط بسکتبال بازی می‌کند.

She always plays basketball happily at the yard every evening.



◀ ساختار و اجزای یک جملهٔ سؤالی در انگلیسی

در انگلیسی، جملات سؤالی (Interrogative Sentences) معمولاً با افعال کمکی (Auxiliary Verbs) یا کلمات پرسشی (Wh - words) شروع می‌شوند.

◀ سؤالات بله / خیر (Yes / No Questions)

این نوع سؤالات با افعال کمکی: (do, does, did, am, is, are, was, were, can, will, etc) شروع می‌شوند.

(Auxiliary Verb) + Subject + Main Verb + object + (Rest of the sentence)?

آیا آنها فیلم را دیدند؟

Did they watch the movie?

◀ سؤالات با کلمات پرسشی (Wh - Questions)

این سؤالات با کلمات پرسشی: (who, what, where, when, why, how, which, whom, whose) شروع می‌شوند.

(Wh - word) + Auxiliary Verb + Subject + Main Verb + (Rest of the sentence)?

چرا آنها زود رسیدند؟

Why did they arrive early?



سبک زندگی سالم Lesson 2: A Healthy Lifestyle

واژگان

healthy	سالم	illness	بیماری
lifestyle	سبک زندگی	necessary	لازم
education	آموزش، تحصیلات	condition	وضعیت
laughter	خنده	effective	مؤثر
medicine	دارو، رشته پزشکی	positive	مثبت
jog	آهسته دویدن	social	اجتماعی
climb	بالا رفتن	health	سلامتی
junk food	غذای ناسالم	however	اگرچه، اما
pyramid	هرم	take care	مراقبت کردن
diet	رژیم یا برنامه غذایی	identify	شناسایی کردن
rarely	به ندرت	predict	پیش بینی کردن
couch potato	معتاد تلویزیون / تنبل	step	قدم، مرحله
gain weight	چاق شدن	creation	خلقت
since	از	useful	مفید
hang out	با دوستان وقت گذراندن	disorder	بی نظمی، اختلال
prefer	ترجیح دادن	invitation	دعوت
guess	حدس زدن	influence	تأثیر گذاشتن، تأثیر
heartbeat	ضربان قلب	reason	دلیل
blood pressure	فشارخون	properly	به طور مناسب
measure	اندازه گرفتن	quit	ترک کردن
heart attack	حمله قلبی	event	رویداد
serving	پرس، وعده غذایی	medical	درمانی، پزشکی
harmful	مضر	invention	اختراع
habit	عادت	cure	درمان کردن، درمان
addiction	اعتیاد	develop	توسعه دادن، پیشرفت کردن
physical	جسمی	stage	مرحله، سکو
calm	آرام	retire	بازنشسته شدن
balanced	متعادل	become	شدن
amount	مقدار	mission	مأموریت
contain	درببرگرفتن	for sure	به یقین



recent	تازه، جدید	yet	هنوز
emotional	احساسی، عاطفی	grow up	رشد کردن، بزرگ شدن
prevent	جلوگیری کردن	hurry up	عجله کردن
disease	بیماری	attend	حاضر شدن
relationship	ارتباط	spend	گذراندن، خرج کردن
behave	رفتار کردن	situation	موقعیت
certain	مطمئن، خاص	notice	توجه کردن، اعلامیه
general	عمومی	forbidden	ممنوع
keep on	ادامه دادن	practice	تمرین کردن، تمرین
hint	نکته، اشاره	cycling	دوچرخه سواری
proportion	بخش، سهم	comfortable	راحت
enable	توانمند ساختن	miracle	معجزه
creative	خلاق	cause	دلیل، موجب شدن
strange	عجیب و غریب	addict	معتاد
various	متفاوت	device	وسيله
particular	ویژه	avoid	پرهیز کردن
socialize	ارتباط گرفتن	limit	محدود کردن
regular	منظم	worthy	ارزشمند
wellness	سلامتی	indirect	غیرمستقیم
mineral	معدنی	thought	فکر
ahead	در پیش رو	groceries	خوراوبار
flat tire	لاستیک پنچر	negative	منفی

◀ زمان حال کامل (Present Perfect)

زمان حال کامل در زبان انگلیسی برای توصیف کارهایی که در گذشته اتفاق افتاده اما تأثیر یا ارتباطی با زمان حال دارند، استفاده می‌شود.

ساختار زمان حال کامل

(past participle) قسمت سوم فعل + have / has + فاعل

من تکلیفم را انجام داده‌ام.

I have done my homework.

او از رم دیدن کرده است.

She has visited Rome.



منفی کردن فعل حال کامل

(past participle) قسمت سوم فعل + have / has + not + فاعل

من آن فیلم را ندیده‌ام.

I have not (haven't) seen that movie.

جملات سؤالی در زمان حال کامل

(past participle)? قسمت سوم فعل + فاعل + have / has

آیا او امروز با تو تماس گرفته است؟

Has she called you today?

سؤالات با کلمات پرسشی (Wh - questions) در زمان حال کامل

(past participle)? قسمت سوم فعل + فاعل + wh + have / has

آن‌ها چه مدت اینجا زندگی کرده‌اند؟

How long have they lived here?

کلمات کلیدی رایج در زمان حال کامل

Ever, yet, since, for, never, just, already, so far, recently, lately

تفاوت بین "for" و "since" در حال کامل:

• For مدتی مشخص (برای چندین سال، چند روز، چند ساعت و ...)

من برای پنج سال است که اینجا زندگی می‌کنم.

I have lived here for five years.

• Since نقطه شروع مشخص (از سال ۲۰۱۰، از صبح، از دیروز و ...)

او از سال ۲۰۱۰ اینجا کار می‌کند.

She has worked here since 2010.

کاربردهای زمان حال کامل

۱- تجربه زندگی بدون ذکر زمان دقیق:

من هرگز سوشی امتحان نکرده‌ام.

I have never tried sushi.

۲- اتفاقی که در گذشته شروع شده و هنوز ادامه دارد:

او پنج سال است که اینجا زندگی می‌کند.

She has lived here for five years.



۳- اتفاقی که در گذشته افتاده و تأثیر آن تا زمان حال ادامه دارد:
کلیدهایم را گم کرده‌ام. ← هنوز آن‌ها را پیدا نکرده‌ام.

I have lost my keys.

۴- اتفاقی که تازه رخ داده است معمولاً با just recently – already
او همین الان رسیده است.

He has just arrived.

۵- تأکید بر تعداد دفعات وقوع یک عمل:
ما سه بار به پاریس سفر کرده‌ایم.

We have visited Paris three times.



زمان حال کامل (Present Perfect)

۱. مفهوم و ساختار (فرمول اصلی)

این زمان برای کارهایی استفاده می‌شود که در گذشته انجام شده اما اثر یا نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده است.
• ساختار:

Have / Has + Past Participle (P.P.)

- Has برای: He, She, It
- Have برای: I, You, We, They

۲. نشانه‌های کلیدی (کلمات تستی)

در سؤالات نهایی، دیدن این کلمات بلافاصله شما را به سمت انتخاب گزینه «حال کامل» هدایت می‌کند:

- Since: بیانگر مبدأ زمان (مثلاً: Since 1390, Since Monday, Since morning)
- For: بیانگر طول زمان (مثلاً: For 2 hours, For 10 years)
- Just: برای کاری که همین الان تمام شده.
- Already / Yet: (Already در جملات مثبت / Yet در جملات منفی و سؤالی).
- Ever / Never: برای بیان تجربه در طول زندگی.

۳. تفاوت بسیار مهم Since و For (نکته امتحانی)

- اگر بعد از جای خالی یک «عدد + واحد زمان» دیدید (مثل ۳ روز، ۵ سال)، از For استفاده کنید.
- اگر بعد از جای خالی یک «نام زمان یا تاریخ» دیدید (مثل دوشنبه، عید، ساعت ۴)، از Since استفاده کنید.

۴. نحوه پاسخ‌گویی به سؤالات (Strategies)

وقتی با یک سؤال حال کامل روبرو می‌شوید، این مراحل را طی کنید:

- گام اول: چک کردن فاعل:
اگر فاعل مفرد (مثل Ali یا My father) است، حتماً از Has استفاده کنید.
- گام دوم: شناسایی نشانه:
اگر در انتهای جمله کلمه Yet دیدید، جمله حتماً باید منفی یا سؤالی باشد.

Example: I haven't finished my homework yet.



• گام سوم: پاسخ به سؤالات کوتاه (Short Answers):

در پاسخ‌های کوتاه، همیشه از همان فعل کمکی (Have/Has) استفاده می‌کنیم:

Question: Has she ever traveled to Italy?

Positive Answer: Yes, she has.

Negative Answer: No, she hasn't.

۵. یک اشتباه رایج: تفاوت با گذشته ساده

• اگر زمان دقیق انجام کار (مثل Yesterday یا Last week) در جمله باشد، هرگز از حال کامل استفاده نکنید؛ در این موارد باید از «گذشته ساده» استفاده کرد.

I saw him yesterday. ✓

I have seen him yesterday. ✗

فرمول سریع برای شب امتحان:

Have/Has + قسمت سوم فعل (P.P.) = کاری که از گذشته شروع شده و هنوز ادامه دارد یا اثرش هست.

◀ (Gerund) اسم مصدر

Gerund اسم مصدر به شکل *-ing* یک فعل گفته می‌شود که در جمله نقش اسم دارد. زمانی که Gerund در ابتدای جمله به عنوان فاعل قرار بگیرد و اشاره به یک فعالیت و حالت داشته باشد فعل آن مفرد به کار می‌رود.

موارد استفاده از اسم مصدر

۱- به عنوان فاعل جمله: وقتی Gerund در ابتدای جمله بیاید، نقش فاعل دارد. یادگیری یک زبان جدید جالب است.

Learning a new language is interesting.

۲- به عنوان مفعول فعل: برخی از افعال، بعد از خودشان Gerund می‌گیرند. در این حالت اسم مصدر بعد از یک سری افعال خاص به عنوان مفعول جمله به کار می‌رود. افعالی که بعد از آن‌ها Gerund می‌آید:

enjoy, avoid, consider, suggest, mind, finish, stop, practice, admit, miss, keep, risk

من از فوتبال بازی کردن لذت می‌برم.

I enjoy playing football.

او نوشتن گزارش را تمام کرد.

He finished writing the report.

۳- بعد از حروف اضافه prepositions, حتماً از Gerund استفاده می‌شود.

او در نقاشی کردن خوب است.

He is good at painting.



۴- به عنوان فعالیت های تفریحی با فعل go
او همیشه برای دویدن به پارک می رود.

She always goes running in the park.

۵- به عنوان متمم یا کامل کننده فاعل
در این کاربرد اسم مصدر در نقش متمم جمله بعد از فعل be و دیگر افعال ربطی استفاده می شود.
ورزش مورد علاقه من شنا کردن است.

My favorite sport is swimming.

۶- علائم و هشدارها با NO
برای هشدار دادن و یا اطلاع رسانی درباره یک موضوع و منع کردن
ماهگیری ممنوع No fishing

نکته طلایی

توجه داشته باشید شکل منفی اسم مصدر (Gerund) با اضافه شدن not قبل از اسم مصدر ساخته می شود.

Not + verb + ing

نخوردن غذای ناسالم به شما کمک می کند تا سالم بمانید.

Not eating junk food helps you stay healthy.

نکته طلایی

اسم مصدر (Gerunds)

۱. تعریف و ساختار

اسم مصدر، فعلی است که به آن -ing اضافه شده و در نقش اسم در جمله استفاده می شود.
• ساختار:

Verb + -ing

• مثال:

Swimming is fun. (شنا کردن سرگرم کننده است.)

۲. چه زمانی از Gerund استفاده کنیم؟ (قانون طلایی)

در سه حالت اصلی، فعل بعدی حتماً باید به صورت Gerund (-ing) بیاید:

• حالت اول: بعد از حروف اضافه (Prepositions)
اگر بعد از حروفی مثل in, on, at, about, of, for, with, without, by فعلی دیدید، آن فعل باید Gerund شود.

He is good at drawing.

Thank you for helping me.

She left without saying goodbye.



• حالت دوم: بعد از افعال خاص

برخی افعال فقط با Gerund می‌آیند. این‌ها را حفظ کنید:

Enjoy: I enjoy reading. (لذت بردن)

Finish: She finished cooking. (تمام کردن)

Mind: Do you mind waiting? (اشکال داشتن / اذیت شدن / گران آمدن)

Suggest: He suggested going to the park. (پیشنهاد دادن)

Avoid: We avoid smoking. (پرهیز کردن)

• حالت سوم: وقتی فعل فاعل جمله است.

وقتی خودِ کار (فعل) فاعل جمله است، از Gerund استفاده می‌کنیم.

Smoking is harmful (سیگار کشیدن مضر است.)

۳. خلاصه یک خطی

هر جا بعد از حرف اضافه یا افعالی مثل Enjoy و Finish فعل دیدید، حتماً ing- به آن اضافه کنید.



Lesson 3: Art and Culture

هنر و فرهنگ

واژگان

culture	فرهنگ	reference	مرجع
sociable	اجتماعی	common	رایج، مشترک
pottery	سفالگری، کوزه‌گری	nearby	در نزدیکی
tile work	کاشی‌کاری	former	قبلی
calligraphy	خوشنویسی	refer	رجوع کردن، مراجعه کردن
seem	به نظر رسیدن	antonym	متضاد
cheerful	شاد	opposite	مخالف
proud	مغرور، مفتخر	greatly	بسیار، به مقدار زیاد
depend on	بستگی داشتن به	well - known	شناخته شده
how touching	چقدر تأثیرگذار	interested in	علاقه‌مند به
discount	تخفیف	pass	گذر کردن، قبول شدن
product	محصول	successful	موفق
pack	بسته‌بندی کردن، بسته	satisfied	راضی، خشنود
handicraft	صنایع دستی	bored	کسل
hand - made	دست‌ساز	amused	سرگرم‌شده، سرگرم
metalwork	فلزکاری، کار فلزی	confused	گیج‌شده، گیج
price	قیمت	excited	هیجان‌زده
workshop	کارگاه	frightened	ترسیده، هراسان
appreciate	تحسین کردن، قدردانی کردن	tired	خسته
booklet	دفترچه، کتابچه	take part	شرکت کردن
decorative	تزئینی	choose	انتخاب کردن
vast	وسیع	decide	تصمیم گرفتن
craftsmen	صنعتگران مرد	promise	قول دادن
weave	بافتن	expect	انتظار داشتن
unique	منحصربه‌فرد	attempt	تلاش کردن
diversity	تنوع	agree	موافقت کردن
custom	رسم، سنت	noise	سر و صدا
traditional	سنتی	certain	مشخص، مطمئن
local	محلی	amazed	حیرت‌زده، شگفت‌زده
identity	هویت	ashamed	شرمند



reflect	منعکس کردن، نشان دادن	fortunate	خوشبخت
humankind	بشر، انسان	greet	سلام و احوال‌پرسی کردن
imagination	تخیل	handshake	دست دادن
skill	مهارت	bow	تعظیم کردن
sell	فروختن	hug	بغل کردن
economy	اقتصاد	palm	کف دست
introduce	معرفی کردن	clothing	پوشش، لباس
income	درآمد	element	عنصر
artistic	هنری	include	شامل شدن
including	شامل	artifact	کار هنری
rug	قالیچه	combination	ترکیب
carpet	فرش	attitude	گرایش، نگرش
souvenir	سوغاتی	face	روبه‌رو شدن، صورت
name	نام بردن، اسم	according to	بر طبق
moral	اخلاقی	wrong	غلط، اشتباه
value	ارزش	accept	قبول کردن
produce	تولید کردن	respectful	محترم
artwork	کار هنری	interest	علاقه‌مند کردن، علاقه
material	مواد، جنس	similar	شبیه، مشابه
silk	ابریشم	miss	از دست دادن، دل‌تنگ شدن
homeland	وطن	public transportation	حمل‌ونقل عمومی
recognize	شناختن	essay	مقاله
market	بازار	advise	نصیحت کردن

◀ جملات شرطی نوع اول (First Conditionals)

جملات شرطی نوع اول در زبان انگلیسی به جملاتی گفته می‌شود که اتفاق افتادن آن‌ها امکان‌پذیر و به واقعیت نزدیک است. این نوع جملات بیانگر شرایط واقعی، امکان‌پذیر و احتمالی در آینده هستند.

ساختار جملات شرطی نوع اول

If + subject + verb (present simple) + object + ... , subject + will + verb (base form) + object + ...



اگر دوستانم بیایند، خوشحال خواهم شد.

If my friends come, I will become happy.

اگر ساختار شرطی با جمله شرط (If clause) شروع شود بین دو جمله از ویرگول استفاده می‌شود ولی اگر ساختار شرطی با جواب شرط (Main clause) شروع شود بین دو جمله نیازی به ویرگول نیست.

I will become happy if my friends come.

منفی کردن جملات شرطی نوع اول

برای منفی کردن جملات شرطی نوع اول (First Conditional)، تنها کافی است که will را به won't مخفف "will not" تبدیل کنید و در جمله شرطی (If - Clause) فعل زمان حال ساده را به شکل منفی تبدیل کنیم.

**If + subject + don't / doesn't verb (base form) + object + ...
, subject + will + not + verb (base form) + object + ...**

• در این ساختار، برای منفی کردن جمله شرطی (if - Clause) از don't / doesn't استفاده می‌شود.

• برای منفی کردن نتیجه (Main - Clause)، از won't به جای will استفاده می‌کنیم.

اگر از هنر لذت نبرم، هنرمند خوبی نخواهم شد.

If I don't enjoy art, I won't become a good artist.

سؤالی کردن جملات شرطی نوع اول

توجه داشته باشید برای سؤالی کردن جملات شرطی قسمت جواب یا نتیجه شرط سؤالی می‌شود و جمله شرط بدون تغییر باقی می‌ماند.

جمله شرط + will + subject + verb (base form) + (object)

آیا مقداری شکر می‌خری اگر به سوپرمارکت بروی؟

Will you buy some sugar if you go to the supermarket?

سؤالات Wh در شرطی نوع اول

**Wh + will + subject + verb (base form) + object + ... + if
+ subject + verb (simple present) + object + ...?**

کجا خواهند ماند اگر به خارج از کشور سفر کنند؟

Where will they stay if they travel abroad?



استفاده از افعال وجهی ناقص (Modal verbs) در شرطی نوع اول

در شرطی نوع اول (First Conditional)، می‌توان از افعال کمکی وجهی یا ناقص (modal verbs) مثل:

be going to, have to, can, may, must, should و ... برای بیان شرایط احتمالی یا ضروری استفاده کرد.

اگر قول بدهی که مراقب باشی، می‌توانی با ماشین من رانندگی کنی.

If you promise to be careful, you can drive my car.

◀ صفات فاعلی (Subjective Adjectives)

صفات فاعلی اساساً به کاری که فاعل انجام می‌دهد اشاره دارند. این صفات از فعل‌ها به‌دست می‌آیند و به آن‌ها معمولاً پسوند -ing- اضافه می‌شود. این صفات اشاره به فرستنده و ویژگی دارند و غالباً برای ترجمه کردن به آن‌ها پسوند «کننده» اضافه می‌کنیم.

شوکه‌کننده shocking

غافلگیرکننده surprising

رمان هیجان‌انگیز پر از سورپرایز بود.

The exciting novel was full of surprises.

◀ صفات مفعولی (Objective Adjectives)

صفات مفعولی به کاری که بر روی مفعول انجام می‌شود اشاره دارند و از فعل‌های متعدی ساخته می‌شوند. این صفات با اضافه شدن پسوند -ed- ساخته می‌شوند. این صفات اشاره به گیرنده و ویژگی دارند و غالباً برای ترجمه کردن به آن‌ها پسوند «شده» اضافه می‌کنیم.

او از شنیدن خبر هیجان‌زده بود.

She was excited about the news.

ارتباط صفات مفعولی با افعال ربطی (Linking Verbs)

صفات مفعولی معمولاً با افعال ربطی مانند

“be”, “seem”, “look”, “feel”, “taste”, “smell”, “sound”, “get” همراه

می‌شوند تا حالت یا ویژگی‌هایی که به مفعول نسبت داده می‌شوند را توصیف کنند.

او معمولاً به خاطر وزنش افسرده می‌شود.

He often gets depressed about his weight.



نکته طلایی

قانون طلایی در تشخیص صفات فاعلی و مفعولی:

۱. پسوند -ing: برای توصیف چیز یا منبعی که حسی را به وجود می‌آورد.

The book is interesting. (کتاب جذاب است / کتاب باعث جذب می‌شود).

۲. پسوند -ed: برای توصیف احساس شخصی که آن حس را تجربه می‌کند.

I am interested. (من علاقه‌مندم / من جذب شده‌ام).

فرمول سریع برای شب امتحان:

- چیزها / موضوعات = -ing (باعث حس می‌شوند)
- انسان‌ها = -ed (حس را تجربه می‌کنند)

مصدر (Infinitive)

مصدر در زبان انگلیسی شکلی از فعل است که به صورت پایه‌ای و بدون صرف می‌آید.

شکل ساده فعل + to: مصدر

کاربردهای مصدر

۱- مصدر به عنوان فاعل و در ابتدای جمله

فعل در حالت اسمی و به عنوان فاعل یا با داشتن نقش فاعلی می‌تواند در ابتدای جملات قرار بگیرند. این کاربرد علاوه بر نقش فاعل عموماً برای بیان هدف نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد.

هدف من بهترین فوتبالیست جهان شدن است.

To become a best football player is my goal.

یادگیری یک زبان جدید چالش برانگیز است.

To learn a new language is challenging.

۲- مصدر به عنوان مفعول جمله

مصدر می‌تواند در نقش مفعول جمله نیز مورد استفاده قرار بگیرد. در این حالت، مصدر بعد از فعل اصلی می‌آید و نقش مفعول را دارد. از مصدر با to بعد از یک سری از فعل‌های خاص استفاده می‌کنیم.

choose - expect - decide - remember - want - try - promise - attempt
- forget - agree - wait - learn

- او تصمیم گرفت زود برود.

She decided to leave early.

- من می‌خواهم انگلیسی یاد بگیرم.

I want to learn English.



۳- نشان دادن قصد یا هدف انجام کاری

مصدرها برای بیان کردن هدف و قصد انجام کاری می‌توانند در جمله مورد استفاده قرار بگیرند.

من سخت کار کردم تا آن کار را به دست بیاورم. (هدف به دست آوردن شغل)
I worked hard to get the job.

۴- استفاده از مصدر بعد از صفت‌ها

در زبان انگلیسی، بعد از برخی صفات (adjectives) معمولاً از مصدر (infinitive) استفاده می‌شود تا هدف یا دلیل برای انجام عملی را بیان کنیم.
یادگیری زبان انگلیسی آسان است.

It's easy to learn English.

شکل کامل‌تر کاربرد مصدر بعد از صفت به شکل زیر است:

Subject + be + Adjective + (for + Object) + infinitive (to + verb base form) + ...

It is important for you to finish your homework.

مهم است که تو تکالیف خود را تمام کنی.

۵- استفاده از مصدر پس از کلمات پرسشی Wh...

مصدر در زبان انگلیسی، می‌تواند بعد از کلمات پرسشی wh... مثل: what, when, where, why, how استفاده شود. این ساختار در موارد خاصی که هدف یا علت انجام کاری را بخواهیم نشان دهیم مورد استفاده قرار می‌گیرد.
نمی‌دانم چه چیزی بگویم.

I don't know what to say.

در زبان انگلیسی، منفی کردن مصدر (infinitive) معمولاً با استفاده از not قبل از to انجام می‌شود. به این صورت که ساختار شکل ساده فعل + to + not به کار می‌رود.
این ساختار برای بیان منفی بودن یک عمل یا اقدام استفاده می‌شود.

not + to + verb (base form)

تصمیم گرفتم به مهمانی نروم.

I decided not to go to the party.



نکته طلایی

با توجه به اینکه در بخش Writing درس دو گفتیم از اسم مصدر (-ing) به عنوان فاعل جمله می شود استفاده کرد و در این درس هم ذکر کردیم که از مصدر با to هم می شود به عنوان فاعل جمله استفاده کرد، پس به منظور اینکه در دو راهی نباشید نکته زیر را در نظر داشته باشید:

با اینکه از هر دو مصدر می توان در نقش فاعل جمله استفاده کرد ولی شکل رایج تر اسم مصدر (gerund) هست.

رایج تر. Learning a new language is challenging.

نادرتر. To learn a new language is challenging.

- پس در امتحان نهایی هم به این نکته توجه کنید و شکل رایج تر را در نظر داشته باشید.



تشریحی نویسی شب امتحان



زبان انگلیسی یازدهم



SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir



تشریحی نویسی

نقشه راه جامع آمادگی برای آزمون نهایی زبان انگلیسی (پایه یازدهم)

دانش آموز عزیز، برای موفقیت در آزمون نهایی، داشتن یک استراتژی درست به اندازه مطالعه زیاد اهمیت دارد. این راهنما دقیقاً بر اساس استانداردهای آموزش و پرورش تنظیم شده تا بدانی هر بخش از امتحان چگونه طراحی می شود و تو باید چگونه برای آن تلاش کنی.

ساختار نمره دهی (آزمون نهایی - ۴۰ نمره)

آزمون نهایی شما از ۵ بخش اصلی تشکیل شده است:

۱. شنیداری (Listening) → ۷ نمره
۲. واژگان (Vocabulary) → ۸ نمره
۳. گرامر (Grammar) → ۸ نمره
۴. درک مطلب (Reading) → ۱۰ نمره
۵. نوشتاری (Writing) → ۷ نمره

بخش شنیداری (۷ نمره)

منابع: بخش های Reading, Conversation, Listening and Speaking و What You Learned.

نکته حیاتی: حتماً فایل های صوتی بخش های **Further Reading** و **Further Listening** را گوش دهید و لغات جدید آن ها را یاد بگیرید؛ احتمال استفاده طراح نهایی از این بخش ها بسیار زیاد است.

انواع سؤالات:

- True/False (درست/غلط)
- Choose the best answer (چندگزینه ای)
- Match the items (وصل کردنی)

توصیه حین امتحان:

- در ۳ بار پخش فایل صوتی:
- بار اول: فقط گوش دهید تا موضوع را درک کنید.
- بار دوم: پاسخ ها را علامت بزنید.
- بار سوم: پاسخ های خود را بازبینی و تصحیح کنید.

بخش واژگان (۸ نمره)

منابع مورد سؤال:

Title page, Get Ready, New Words and Expressions, Conversation, Listening and Speaking, What You Learned, Reading, and Workbook.

انواع سؤالات:

- Matching pictures (وصل کردن تصویر به جمله)
- Fill in the blanks (کامل کردن جملات با کلمات داده شده)
- Matching definitions (وصل کردن کلمه به تعریف)
- With your own knowledge (تکمیل جملات با دانش شخصی)
- Choose the best answer (تست چهارگزینه ای)



✓ **توصیه:** روی تعاریف (Definitions) لغات بسیار تمرکز کنید و لغات را در قالب جمله به یاد بیاورید.

بخش گرامر (۸ نمره)

انواع سؤالات:

- Choose the best answer (تست چهارگزینه‌ای)
- Correct form of the word (شکل صحیح کلمه در پرائتز)
- Unscramble (مرتب کردن جملات درهم‌ریخته)
- Answer the question (پاسخ کوتاه به سؤالات)

✓ **توصیه:** ابتدا نکات جزوه را بخوانید، سپس تمرینات کتاب و کتاب کار را حل کرده و درنهایت به سراغ نمونه سؤالات امتحانی بروید.

بخش درک مطلب (۱۰ نمره)

این بخش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

۱. درک مطلب کوتاه (Mini Comprehension): متن‌ها دقیقاً از داخل کتاب درسی هستند. (اگر لغات را بلد باشید، این بخش بسیار ساده است).
۲. درک مطلب بلند (Reading Comprehension): متن‌ها معمولاً خارج از کتاب هستند اما موضوع آن‌ها کاملاً با مطالب کتاب همسو است. (سؤالات به صورت T/F و چهارگزینه‌ای می‌آیند).

بخش نوشتاری - رایتینگ (۷ نمره)

این بخش بر اساس محتوای آموزشی هر درس طراحی می‌شود. برای پایه یازدهم، شما باید بر مفاهیم زیر تسلط کامل داشته باشید:

سرفصل‌های کلیدی:

- درس ۱: تسلط بر ساختار جمله ساده (Simple Sentence) و اجزای آن در انگلیسی؛ شناخت دقیق فاعل (Subject)، فعل (Verb)، مفعول (Object) و قید (Adverb) و دانستن جایگاه و ترتیب درست استفاده از آن‌ها در جمله.
- درس ۲: یادگیری Gerunds (اسم مصدر یا همان ساختار V-ing)؛ کاربردهای مختلف آن در جمله و نکات مهم گرامری مربوط به آن.
- درس ۳: یادگیری Infinitive (مصدر با to)؛ کاربردها، تفاوت‌ها و نکات کلیدی در استفاده از مصدرها.

✓ **توصیه:** تمرینات نوشتاری کتاب کار را با دقت حل کنید و سعی کنید جملات متنوعی با استفاده از Gerund و Infinitive بنویسید تا در کاربرد آن‌ها به مشکل نخورید.

فرمول موفقیت:

مطالعه دقیق لغات ⇨ تسلط بر گرامر ⇨ گوش دادن به تمامی بارکدهای کتاب درسی ⇨ تمرین ساختار جملات و مباحث Gerund/Infinitive ⇨ حل نمونه سؤالات نهایی

با آرزوی موفقیت برای شما در آزمون نهایی



امتحانات نهایی آموزش و پرورش

فرورداد ماه ۱۴۰۳

فرورداد ماه ۱۴۰۴



خرداد ماه ۱۴۰۳



SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌های شاخه نظری		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳	
تعداد صفحه: ۶		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف		سوالات (پاسخ‌نامه دارد)					
نمره							
۱		دانش آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.					
۲		1) Besides his mother tongue, Mr. Saberian learnt four other languages. a. True b. False 2) He started learning English at school at the age of thirty. a. True b. False 3) He began learning Russian when he was a university student. a. True b. False 4) He learned Persian first, and then English, French, and Russian. a. True b. False					
۲		دانش آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.					
۲.۵		5) He loves computers and a. going online b. going shopping c. watching Tv 6) He thinks the Internet is a. surprising b. amusing c. amazing 7) You can travel all over the world through the a. car b. airplane c. Internet 8) He yesterday. a. went to China b. stood by a pyramid c. climbed the mountain 9) His traveling was like the thing. a. exciting b. real c. boring					
۳		دانش آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.					
۲.۵		A: Hi, you are looking so much happy. What's the (10)? B: Yes, you are (11) Actually, I was talking with my father about my life. A: Were you talking about your job in the future? B: Yes, I was. A: And what's that? B: I want to become a doctor. A: That's very good. Why do you want to become a doctor? B: I want to help the (12) people. A: I really like the (13) you think, and I help you become a doctor. B: Yes, thanks for your words. What is your future job? A: I want to become an English teacher. B: That is (14)					
۴		دانش آموزان عزیز، متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.					
۲		An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. (15) research has shown that a good (16) life decreases the risk of death. Sadly, some people do not visit their (17) very often these days. They are really (18) with their work and usually use technology to communicate.					
		پایان بخش شنیداری					

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌های شاخه نظری	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳
تعداد صفحه: ۶	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف		سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	
نمره			

Vocabulary

با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است.)



۱.۵

۵

- Reza put a serving of rice on the table.
- We are living in the twenty - first century.
- The man is weaving a beautiful carpet.
- Iran is a vast country in Asia. Asia is a big continent.

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف اضافی است.)

A	B
22) I enjoyed the week despite the rainy weather	a. to find the exact size of something.
23) His music reflects his interest in African culture.	b. who or what a thing or person is
24) Let's measure the table in the kitchen.	c. Without taking any notice of
	d. to show something.

۱.۵

۶

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- 25) We really all the help you gave us last weekend.
a. depend b. vary c. climb d. appreciate
- 26) Iranian art is famous all around the world. A synonym for the word "famous" is
a. ugly b. well - known c. tiny d. ashamed
- 27) Zahra speaks quite but she's weak on grammar.
a. fluently b. orally c. fortunately d. absolutely

۱.۵

۷

با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)
(abilities / diversity / prevent / discount)

- Ali: Is it easy to (28) disease than to cure it?
Ahmad: Yes, but the (29) of diseases in the world is surprising.
Ali: How do doctors cure these illnesses?
Ahmad: Luckily, their (30) to help patients are enough.

۱.۵

۸

Grammar

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- 31) Could you please bring me sugar?
a. a bottle of b. a piece of c. a bag of d. a slice of
- 32) My uncle has traveled to more than 5 countries 2015.
a. for b. since c. ever d. of

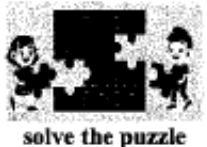
۲.۵

۹

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌های شاخه نظری		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳		
تعداد صفحه: ۶		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۳								
ردیف		سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)						نمره
		33) Don't worry about Mina. She can look herself. a. at b. for c. after d. like 34) If they study harder, they pass the exam. a. won't / don't b. haven't / won't c. don't / aren't d. don't / won't 35) I'm totally Would you please explain it again? a. confused b. confuse c. confusing d. confuses						
۱۰		شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 36) If we meet them tomorrow, we your hello. (to say) 37) Bob ant Tim each other for a long time. (to know)						۱
۱۱		با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. 38) fell / the film / you / satisfied / did / with / ?						۱.۵
۱۲		با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. 39) A: How much every day? B: I drink a lot of water every day. 40) A: Why are you sad? B: My friend in hospital and he doesn't feel well. A: Oh, no! I guess he smoking yet. B: Honestly, not!						۲
۱۳		Reading با توجه به مفهوم جملات داده‌شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید. 41) It's important that you don't leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning. a. Do not forget to take your English book home. b. Learning English inside the classroom is amusing. c. Practice all four language skills. d. Practice English whenever you can. 42) When people practice art, they will get along with their stress and enjoy the pleasure of making artwork. a. People get stressed when they make artwork. b. Stress increases through practicing art. c. Making artwork helps people enjoy life. d. Art doesn't need practice to get along with the stress.						۲

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌های شاخه نظری	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳
تعداد صفحه: ۶	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
	43) Technology addicts do not like to socialize with people; instead, they prefer to be alone and spend lots of their time working with their devices. a. They prefer to be alone and use their devices a lot. b. They want to work and spend money on devices. c. They are alone because they dislike their devices. d. They like other people and spend time with them a lot. 44) This type of diet has changed people's taste and many young people now prefer fast food to homemade dishes. a. Fast food is popular among all the people of the world. b. Fast food is better than homemade dishes. c. Fast food is more popular than homemade dishes among young people. d. Fast food changes the type of homemade dishes.		
۴	متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید. Souvenirs mementos are objects bought on holidays or kept as a sign of a person, place, or event. The word souvenir comes from the French word for memory. A few years later, it took on the meaning of a sign of a special event or experience. A souvenir is a physical object that can take different shapes and functions. The objects known as souvenirs range from food to materials, cultural artifacts, postcards, or various market-produced mementos. They include pottery, painting, calligraphy, rugs, carpets, etc. These objects have one thing in common. They act as marks of somebody having visited a location or an event that is not expected and thus worthy of being remembered. For example, if you travel across Iran, you will get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends. When tourists buy Persian rugs or carpets, <u>they</u> take a part of Iranian art and culture to their homelands. True / False 45) Souvenirs and mementos are the same. a. True b. False 46) Souvenir is a sign or a word which means holidays. a. True b. False Choose the best answer. 47) In the above passage, the underlined word "they" refers to a. friends b. handicrafts c. souvenirs d. tourists 48) Which one of the following is <u>not true</u> about souvenirs? a. Pottery, painting, calligraphy b. Various market-produced mementos c. Location, homelands, event d. Cultural artifacts, postcards Answer the following questions. 49) Where does the word souvenir come from? 50) What is the shared thing that all souvenirs have?		
۱۴			

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌های شاخه نظری		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳			
تعداد صفحه: ۶		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:			
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					
ردیف		سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)						نمره	
۱۵		متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید. Technology is a necessary part of life in the modern world. People are so dependent on technology that they cannot live without it. Technology has influenced all areas of human life today. It has made life comfortable by faster and easier communication and transportation. It has made education available to all and has improved health care services. Technology has changed the world into a smaller and a better place to live. Without technology, meeting the needs of human would be impossible. It is difficult to imagine how life would be without technology. People use technology in the following areas; transportation, communication, education, health care, and business. Despite its usefulness, technology may have negative effects on society. Using technology in the wrong way may create bad habits and now types of addictions. The growth of technology has changed the world and has influenced life greatly. Technology changes all the time, and its changes influence humans' lives and lifestyles. ❖ True / False 51) Human life is under the influence of technology. a. True b. False 52) Technology has made education easy to access for all. a. True b. False ❖ Choose the best answer. 53) Which of the following is <u>true</u> about technology? a. Life with technology is impossible. b. Technology are dependent on wildlife. c. Technology always changes. d. Technology has no influence on peoples health. 54) "Without technology meeting the needs of human would be impossible. "It means a. Technology helps people get what they want. b. People cannot meet each other without using technology. c. People need to meet each other through technology d. Without technology, it is not possible to meet human. ❖ Answer the following questions. 55) How can technology make the life comfortable? 56) When may technology have negative effects on society?						۴	
۱۶		Writing جمله‌های زیر را در پاسخنامه بازنویسی کرده و نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسد. [فاعل (S)، فعل (V)، مفعول (O) و قیده‌های حالت (manner)، مکان (Place) و زمان (time)] 57) <u>My mother</u> <u>cooked</u> <u>the cake</u> <u>happily</u> <u>in the kitchen</u> <u>last Sunday</u>.						۱.۵	
۱۷		گزینه صحیح را براساس ساختار صحیح نگارشی انتخاب نمایید. 58) They..... . a. should repair it tomorrow quickly. B. Should tomorrow repair it quickly. c. Should repair it quickly tomorrow. D. quickly should repair it tomorrow.						۲	

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌های شاخه نظری		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳	
تعداد صفحه: ۶		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۳							
ردیف		سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)					
		نمره					
		59) People a. With higher education usually live longer. b. usually with higher education live longer. c. with higher education live usually longer. d. with higher education live longer usually. 60) Mr. karimi bought some flowers to his mother. a. give b. to give c. giving d. gives 61) I am not in a hurry. I do not mind a. wait b. to wait c. waits d. waiting					
۱۸		۰.۵ شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را انتخاب کرده و جمله زیر را کامل کنید. 62) (Learn / Learning) a language takes a long time.					
۱۹		۲ با توجه به تصاویر داده‌شده، به سؤالات پاسخ کامل بدهید. 63) A: What do they try to do? B: They try  solve the puzzle 64) A: What is he interested in? B: He is interested in  study the book					
۲۰		۲ با توجه به تصویر، جاهای خالی را در مکالمه زیر کامل کنید. A: What did his wife tell him? B: She told him not (65) a lot. A: Why? B: Because working (66) 					
		موفق باشید					

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: تمامی رشته‌های شاخه نظری	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
۱	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۲	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۳	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۴	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۵	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۶	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۷	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۸	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۹	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۱۰	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			
۱۱	هر پاسخ صحیح (۱/۵) نمره (بارم هر قسمت ۰/۲۵ می‌باشد)			
۱۲	هر پاسخ صحیح (۱) نمره (در سوال ۳۹ بarm هر قسمت ۰/۲۵ می‌باشد).			
۱۳	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: تمامی رشته‌های شاخه نظری	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۴	پاسخ سؤالات شماره ۴۵ تا ۴۸ هر کدام (۰/۵) و سؤالات ۴۹ و ۵۰ هر کدام (۱ نمره) دارد. 45. (a) True 46. (b) False 47. (d) tourists 48. (c) Location, homelands, event 49. It comes from the French word for memory. 50. They act as marks of somebody having visited a location or an event that is not expected and thus, worthy of being remembered.	۴	
۱۵	پاسخ سؤالات شماره ۵۱ تا ۵۴ هر کدام (۰/۵) نمره و سؤالات ۵۵ و ۵۶ هر کدام (۱ نمره) دارد. 51. (a) True 52. (a) True 53. (c) Technology always changes. 54. (a) Technology helps people get what they want. 55. (It has made life comfortable) by faster and easier communication and transportation. 56. Using technology in the wrong way may create bad habits and new types of addictions.	۴	
۱۶	هر پاسخ صحیح (۰/۲۵) نمره 57) <u>My mother</u> <u>cooked</u> <u>the cake</u> <u>happily</u> <u>in the kitchen</u> <u>last Sunday</u> . S V O AI (manner) AI (place) AI (time)	۱/۵	
۱۷	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 58. (c) 59. (a) 60. (b) 61. (d)	۲	
۱۸	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 62. Learning	۰/۵	
۱۹	هر پاسخ صحیح (۱) نمره 63. (They try) <u>to</u> solve the puzzle. 64. (He is interested in) study <u>ing</u> the book.	۲	
۲۰	هر پاسخ صحیح (۱) نمره (پاسخ‌های زیر صرفاً جنبه پیشنهادی دارد و در صورتی که دانش‌آموز پاسخی را بنویسد که در آن اصول نگارش جمله رعایت شده باشد و از نظر معنایی مناسب باشد نمره کامل تعلق می‌گیرد). 65. (She told him not) <u>to</u> work with computer a lot. 66. (Because working) p with computer a lot is harmful to his healthe.	۲	
	جمع نمره	۴۰	با آرزوی سلامتی و شادکامی برای شما همکاران عزیز



فردا د ماه ۱۴۰۱



SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰		
تعداد صفحه: ۶		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴								
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)						نمره
		Listening						
		دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید، سپس جملات درست را با True و جملات نادرست را با False مشخص کنید.						
۱		۲						
		1. The school has more than one sports team. a. True b. False						
		2. He has played for the school's volleyball team for three years. a. True b. False						
		3. He won't play on the school's team anymore a. True b. False						
		4. He might play volleyball in the university. a. True b. False						
		دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین رضا و توریست گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.						
		5. They don't sell in the store.						
		a. pottery b. metal work c. tilework						
		6. The tourist likes to buy a(n), but it seems expensive.						
		a. Persian carpet b. Isfahan Termeh c. Qashqai Gabbeh						
		7. How much discount will the tourist get?						
		a. 85 percent b. 30 percent c. 20 percent						
		8. Which one is correct based on what you've just listened to?						
		a. Reza works in the store all the time.						
		b. Everyone in Reza's family helps their business.						
		c. For more information, the tourist can check their website.						
		دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید. سپس برای هر یک از جملات ناقص در ستون A، گزینه مناسب از ستون B را انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.)						
		A						
		B						
		9. When you travel to a new country, ...						
		a. can be a problem in a new country.						
		10. Asking for directions...						
		b. are games, quizzes, and flashcards.						
		11. Available language apps ...						
		c. you don't speak their language.						
		12. Different ways to learn a new language ...						
		d. it can be hard to talk to people.						
		e. help you learn a language easily.						

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۶	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

	باتوجه به تصاویر، گزینه مناسب را انتخاب کنید و در پاسخنامه بنویسید. (یک جمله اضافی است).				
۲					۴
	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	
a. Police use traffic signs to control speed limits and road conditions. b. He is doing wildlife photography for a nature magazine. c. A baby's heartbeat is nearly twice as fast as an adult's. d. Doctors say it is too early to measure the effectiveness of the drug. e. For a while, he imagined that he was a rich man living in a big house.					
۲	برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف اضافی است).				۵
	A		B		
	17. Iran makes up nearly 1.1 % of the world's population.		a. people who spend a lot of time watching TV		
	18. A lot of kids today are overweight couch potatoes .		b. to be different from each other		
	19. I tried to stay calm and just listen to him.		c. who or what a person is		
	20. We don't know the identity of the man in the picture		d. to form a thing, or number		
			e. without worry		
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید.				۶
	21. Some people eat too much when they are a. balanced b. depressed c. fluent d. special 22. It is a(n) in Iran to take your shoes off when you go to the holy places. a. strategy b. emotion c. custom d. addiction 23. Son: Mom! I'm in a hurry. Would you please help me? Mom: Why do you always at the last minute? a. gain b. create c. shut d. pack 24. Tourist: What is your favorite food? Zahra: Rice and fish. Rice is the most food in Iran. a. popular b. sociable c. harmful d. physical				

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰		
تعداد صفحه: ۶		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)						نمره
۷		با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). vary / weave / unique / appreciate / prevent Farzad: Hi. Have you ever thought about how different languages and cultures are? Saman: Yeah, for sure! Every culture has something (25)..... . For example, in my city, people (26)..... beautiful rugs by hand. Farzad: Wow, that sounds great. Saman: You should try it sometime. Also, I really like the diversity of languages. Farzad: I know, languages (27)..... greatly from region to region. Saman: Yeah, and I (28)..... all these differences.						۲
۸		Grammar گزینه صحیح را انتخاب کنید. 29. A: Do you often see Ali in the Spanish class? B: No. In fact, I him for the last two weeks. a. haven't seen b. don't see c. didn't see d. won't see 30. A: Do you know languages exist in the world? B: Yes, I have information about it. a. how much / a lot of b. how many / some c. how much / many d. how many / a few 31. A: How much do cinema tickets cost? B: I am not sure. Why don't you check it online? a. fifty nine b. two hundreds c. twenty and four d. two hundred 32. A: Let's play a computer game this afternoon. B: It depends. If it doesn't rain, I my grandparents. a. visit b. have visited c. will visit d. visited						۲
۹		با توجه به تصویر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. 33. A: What do you need for breakfast? B: I need two (a)..... of (b)....., and three (c)..... of milk. 						۱.۵

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰		
تعداد صفحه: ۶		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)						نمره
۱۰	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. Being online for a long time is a big problem these days. Many students (34) (decrease) their sleeping time recently, because they surf the net most of the time. If they (35) (not / give up) this bad habit, they (36) (become) sick in the near future.							۱.۵
۱۱	جملات ناقص زیر را با استفاده از کلمات به هم ریخته داخل پرانتز کامل کنید. 37. He often (gets / his weight / depressed / about) 38. When I grow up, I (like him / will / an artist / become)							۲
۱۲	با توجه به تصویر داده شده جای خالی را کامل کنید. 39. Sima: Dad! Is my shirt ready to wear? Dad: Just a minute. I it yet.  (to press)							۱
Reading								
۱۳	متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Some cultural elements include food, music, clothing, holidays, values, behaviors, and artifacts. Learning to respect other cultures is important for having new experience and learning about the world. One of the first things to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures. For those who want to learn about other cultures, but do not know where to start, a great place to start is reading about the cultures that interest them. In today's world, if we all are able to know about other cultures, and respect them, life would be easier for most of us. ❖ True / False 40. Culture is only a combination of food, clothing, and holidays. a. True b. False 41. Respecting other cultures often makes our lives easier. a. True b. False ❖ Sentence completion: بر اساس متن، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. 42. Spending some time reflecting on our own is one of the most important ways to learn to become respectful of other cultures. 43. A system of shared beliefs that are in a society is called culture. ❖ Answer the following question. 44. How can one learn about other cultures?							۳

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۶	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)			نمره

۱۴	متن زیر را با دقت بخوانید و جدول را با اطلاعات خواسته شده کامل کنید. Language is a powerful tool that humans use to communicate with each other. Verbal and non-verbal communication has become the key to success of people in their daily life. Verbal communication, using words instead of gestures, is the necessary tool for communication. Non verbal communication has diverse forms such as body language, gestures, facial expressions, sign language, etc. All languages have spoken forms, but some of them don't have written forms. Surprisingly, there are about 7000 languages in the world. Of these languages, more than 2000 languages are in Africa, 1000 in Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe and more than 1300 in Oceania. About 548 languages have fewer than 99 speakers, making nearly 8 percent of the world's languages. We call them "endangered languages". As the speakers of such languages grow old and die, <u>their</u> languages will die, too. <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Scan the passage for ...</th><th>Answer</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td><td>The percent of endangered languages:</td><td></td></tr> <tr> <td>46</td><td>The continent with the largest number of languages:</td><td></td></tr> <tr> <td>47</td><td>The reference of the underlined "their" in the last line:</td><td></td></tr> <tr> <td>48</td><td>The number of languages with fewer than 99 speakers:</td><td></td></tr> <tr> <td>49</td><td>An example of non-verbal communication:</td><td></td></tr> <tr> <td>50</td><td>Two forms of language:</td><td></td></tr> </tbody> </table>	No.	Scan the passage for ...	Answer	45	The percent of endangered languages:		46	The continent with the largest number of languages:		47	The reference of the underlined "their" in the last line:		48	The number of languages with fewer than 99 speakers:		49	An example of non-verbal communication:		50	Two forms of language:		۳
No.	Scan the passage for ...	Answer																					
45	The percent of endangered languages:																						
46	The continent with the largest number of languages:																						
47	The reference of the underlined "their" in the last line:																						
48	The number of languages with fewer than 99 speakers:																						
49	An example of non-verbal communication:																						
50	Two forms of language:																						
۱۵	متن زیر را که درباره هوش مصنوعی است، با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. Artificial Intelligence, or AI, is the ability of a computer or a robot to do activities that usually need human intelligence. These tasks and activities include understanding languages, recognizing pictures, solving problems, and learning from experience. AI is used in many parts of our lives today, like virtual assistance, self-driving cars, and suggestion systems on websites. AI helps doctors cure diseases and suggests good medicines in healthcare. AI is also changing education in many ways. Many schools and universities use AI tools to help students learn better. <u>These</u> tools can check how well students are doing, show what they need to work on, and give lessons that meet their needs. AI can give quick feedback on homework and tests, helping students learn faster. Teachers can also use AI to save time on grading and making lesson plans. AI has many good uses; however, some people worry about its bad effects. They think AI might take away jobs. Others are also worried that AI might make mistakes. Despite these worries, many specialists believe that if AI is used carefully and with good rules, it can help society a lot. So, people, companies, and governments need to work together to use AI in a good and fair way.	۴																					

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰																				
تعداد صفحه: ۶		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:																				
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش																						
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴																										
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)						نمره																		
		❖ True / False 51. AI can understand languages and recognize pictures. a. True b. False 52. AI is mostly used in computers and has no use in cars. a. True b. False 53. AI tools can help teachers to grade and make lesson plans. a. True b. False ❖ Choose the best answer. 54. What does the underlined “these” in paragraph one refer to? a. schools b. tools c. universities d. students ❖ Answer the following questions. 55. What is Artificial Intelligence? 56. Why do some people worry about AI?																								
		Writing کلمات مشخص شده متن زیر را بر اساس نقش دستوری آن‌ها در جدول بنویسید. 57. <u>Technology</u> has influenced the lives of people <u>rapidly</u> in this century. It <u>has helped</u> <u>researchers</u> <u>everywhere</u> to find anti-cancer medicines. <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr><tr><td>Object</td><td>Adverb of time</td><td>Verb</td><td>Adverb of manner</td><td>Subject</td><td>Adverb of place</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>						a	b	c	d	e	f	Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place							
a	b	c	d	e	f																					
Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place																					
.....																										
۱۶								۱.۵																		
		شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. I know that (58) (do) daily exercise is useful for everyone. That’s why I usually go (59) (jog) every other day. I have also decided (60) (not smoke) anymore. Besides, I am thinking about (61) (live) in a small village.																								
۱۷								۲																		
		با توجه به تصاویر داده شده، جملات را کامل کنید. 62. A: What does the doctor expect his patient to do? B: He his blood pressure regularly. 63. A: What is the boy good at? B: He (control) (cycle)																								
۱۸								۲																		
		شکل صحیح کلمات مشخص شده در جملات زیر را که دارای اشتباه نگارشی است، بنویسید. 64. Can you finish <u>clean</u> the room soon? 65. The tourist was fortunate <u>receive</u> a nice collection of Iranian handicrafts. 66. Without <u>use</u> notes, our teacher can speak about addiction for two hours.																								
۱۹								۱.۵																		
		موفق باشید																								

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌های نظری		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		(داخل و خارج از کشور) -- خرداد ۱۴۰۴	
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					نمره
		<u>Listening</u>					
۱	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره						۲
	1. (a / True)	2. (b / False)	3. (a / True)	4. (a / True)			
۲	هر پاسخ صحیح ۰/۷۵ نمره						۲
	5. (b)	6. (a)	7. (c)	8. (b)			
۳	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره						۳
	9. (d)	10. (a)	11. (e)	12. (b)			
		<u>Vocabulary</u>					
۴	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره						۲
	13. (c)	14. (a)	15. (e)	16. (b)			
۵	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره						۲
	17. (d)	18. (a)	19. (e)	20. (c)			
۶	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره						۲
	21. (b)	22. (c)	23. (d)	24. (a)			
۷	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره						۲
	25. unique	26. weave	27. vary	28. Appreciate			
		<u>Grammar</u>					
۸	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره						۲
	29. (a)	30. (b)	31. (d)	32. (c)			
۹	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره (صرفاً به پاسخ‌های کامل و دقیق نمره تعلق گیرد.)						۱/۵
	33. a. loaves	b. bread	c. bottles				
۱۰	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره (صرفاً به پاسخ‌های کامل و دقیق نمره تعلق گیرد.)						۱/۵
	34. have decreased	35. don't give up	36. will become				
۱۱	سؤال‌های ۳۷ و ۳۸ هر کدام ۱ نمره دارد. هر قسمت مشخص شده ۰/۲۵ نمره.						
۲	37. <u>gets depressed about his weight</u>						
	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲۵			
	38. <u>will become an artist like him</u>						
	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲۵			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌های نظری		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰			
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران					
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴									
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری						نمره	
۱۲	هر قسمت مشخص شده ۰/۵ نمره								۱
39. <u>haven't pressed</u>									۰.۵ ۰.۵
۱۳	Reading هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره 40. (b / False) 41. (a / True) 42. culture 43. Common مصحح گرامی سؤال ۴۴، ۱ نمره دارد و نمره هر قسمت در جمله مشخص شده است. 44. (By) <u>reading about the cultures that interest them.</u> ۰.۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵								۳
۱۴	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره 45. 8 (eight) 46. Asia 47. (the) speakers 48. 548 مصحح گرامی سؤال ۴۹، در صورت نوشتن یکی از موارد ذکر شده، ۰/۵ نمره تعلق گیرد. 49. body language / gestures / facial expressions / sign language هر قسمت مشخص شده ۰/۲۵ نمره 50. <u>spoken and written</u> ۰.۲۵ ۰.۲۵								۳
۱۵	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره 51. (a / True) 52. (b / False) 53. (a / True) 54. (b / tools) مصحح گرامی سؤال ۵۵ و ۵۶ هر کدام ۱ نمره دارد و نمره هر قسمت از جمله مشخص شده است. 55. (AI is) <u>the ability of a computer or a robot to do activities that usually need human intelligence.</u> ۰.۷۵ ۰.۲۵ 56. (Because they think AI) <u>might take away jobs</u>, and <u>might make mistakes.</u> ۰.۵ ۰.۵								۴
۱۶	Writing هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره 57. a. researchers b. in this century c. has helped d. rapidly e. technology f. everywhere								۱/۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌های نظری		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری				نمره	
۱۷		هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره (مصحح گرامی در سؤال‌های ۵۹ و ۶۱، در صورت نوشتن jogging و liveing، از نمره هر سؤال ۰/۲۵ کسر شود). در سؤال ۶۰، صرفاً به پاسخ کامل و دقیق نمره تعلق می‌گیرد.				۲	
		58. doing					